



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
2° "B"**

Indicadores para la educadora.

1. ¿Cuáles son las características de aprendizaje se presentan en el grupo?
2. ¿Qué tipo de actividades le funcionan más dentro de aula para atender la diversidad?
3. ¿Qué estrategias utiliza para evitar el rezago educativo en los estudiantes?
4. ¿Existen alumnos con alguna barrera de aprendizaje o necesidades especiales?
5. ¿Cómo evalúa el progreso de los estudiantes de diferentes niveles de desarrollo y habilidades?
6. ¿Qué aspectos considera al momento de realizar las planeaciones tomando en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje?
7. ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta al enseñar en un aula multigrado?
8. ¿De qué manera organiza a los alumnos para llevar a cabo el proceso de aprendizaje?



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
2° "B"**

Indicadores en base a los niños y niñas.

-Interacción con su entorno y con los materiales de aprendizaje.

-Preferencias en cuanto a actividades y materiales (actividades prácticas y manipulativas, visuales o auditivas)

-Cómo responden a diferentes métodos de enseñanza y materiales de aprendizaje.

-Prefieren trabajar en grupos pequeños o de manera individual.

-Procesan la información visual, auditiva y kinestésica.



Elisa Marisol
Gómez Aranda



ESCUELA NORMAL
DE EDUCACIÓN
PRESCOLAR



2° "B"

