

Escuela Normal de Educación Preescolar



Licenciatura en educación preescolar

Cuarto semestre

2° B

N° de lista: 27

“Guía de Observación y Entrevistas. Primera Jornada de  
Práctica”

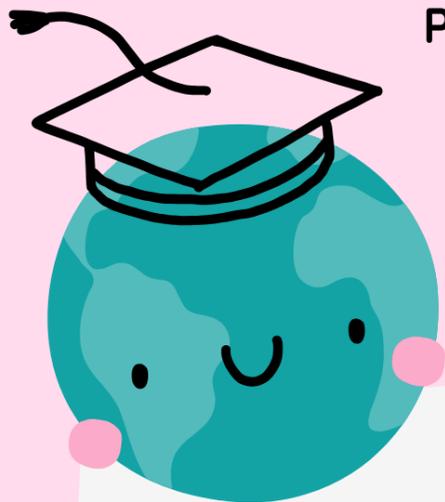
**MATERIA:** Pedagogía Y Didáctica Del Aula Multigrado

**ALUMNA:** America Lizbeth Rodriguez Gonzalez

**PROFESOR:** Alejandra Isabel Cárdenas Gonzalez

ABRIL 2024

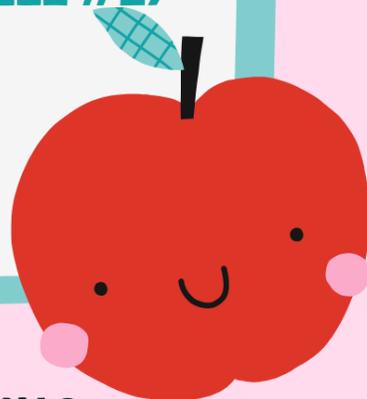
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN  
PREESCOLAR



# GUÍA DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTAS. PRIMERA JORNADA DE PRÁCTICA

**AMERICA LIZBETH RODRIGUEZ GONZALEZ #27**  
**2° B**

**ABRIL 2024**



**PROFESORA: ALEJANDRA CARDENAS**  
**CURSO: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA**  
**MULTIGRADO**

Escuela Normal de Educación Preescolar



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Jardín de niños \_\_\_\_\_ Grado y sección: \_\_\_\_\_

Número total de niños: \_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles son las características de aprendizaje se presentan en el grupo?
2. ¿Qué tipo de actividades le funcionan más dentro de aula para atender la diversidad?
3. ¿Qué estrategias utiliza para evitar el rezago educativo en los estudiantes?
4. ¿Cómo adaptas tu enseñanza para atender las necesidades individuales de los niños en un aula multigrado?
5. ¿Existen alumnos con alguna barrera de aprendizaje o necesidades especiales?
6. ¿Cómo evalúa el progreso de los estudiantes de diferentes niveles de desarrollo y habilidades?

7. ¿Qué aspectos considera al momento de realizar las planeaciones tomando en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
8. ¿Qué recursos o materiales didacticos encuentra mas efectivo para el aula?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
9. ¿Cómo promueve la colaboración y convivencia entre los alumnos de diferentes grados?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
10. ¿de que manera organiza a los alumnos para llevar a cabo el proceso de aprendizaje?

## GUIA DE OBSERVACIÓN

1. Observar si los alumnos demuestran mayor atención a las ilustraciones, gráficos o demostraciones visuales.
2. Observar si el grupo comprende mejor a través de explicaciones verbales
3. Demuestran mayor interés en actividades que involucren movimiento o manipulación de objetos
4. Recuerda mejor lo que ha visto, como lugares, caras o páginas de libros.
5. Ejecuta instrucciones orales con facilidad sin necesidad de demostraciones visuales.
6. El niño disfruta y se destaca en actividades que involucran movimiento o construcción.