

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
DEL ESTADO DE COAHUILA  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**CURSO:**  
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

**UNIDAD DE APRENDIZAJE 2:**  
EL TRABAJO DOCENTE EN EL AULA MULTIGRADO EN PREESCOLAR

**DOCENTE:**  
ALEJANDRA ISABEL CÁRDENAS GONZÁLEZ

**TÍTULO DEL TRABAJO:**  
GUÍA DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTAS. PRIMERA  
JORNADA DE PRÁCTICA

**PRESENTADO POR:**  
BLANCA ISELA DE LA CRUZ SAUCEDO

**SEMESTRE: 4 SECCIÓN: A**



**BLANCA ISELA DE  
LA CRUZ SAUCEDO**

**2° "A"**

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CURSO: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO



## ENTREVISTA

Para la Educadora

**NOMBRE**

Yaneli Ortiz Rojas

**GRADO**

3° "C"

**JARDÍN DE NIÑOS**

Emiliano Zapata

**FECHA**

**1-¿CONSIDERA QUE EL GRUPO QUE ATIENDE ES MULTIGRADO/  
MULTI ESTILOS DE APRENDIZAJE? ¿POR QUÉ?**

**2-¿QUÉ ESTILOS DE APRENDIZAJE HA IDENTIFICADO EN EL  
AULA? ¿CUÁL O CUÁLES PREDOMINAN?**

**3- ¿QUÉ ALUMNO(A)S TIENEN UN RITMO DE APRENDIZAJE MÁS  
LENTO Y/O MÁS RÁPIDO QUE LOS DEMÁS?**

**4- ¿QUÉ ESTRATEGIAS Y/O PROYECTOS UTILIZA EN EL PROCESO DE  
ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD DEL GRUPO ?**

**5- ¿QUÉ MATERIALES Y RECURSOS CONSIDERA MÁS APTOS PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD DEL GRUPO?**

**6- MENCIONE LAS DISTINTAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN QUE LOGRÓ IDENTIFICAR EN EL ALUMNADO, ASÍ COMO LAS ESTRATEGIAS QUE IMPLEMENTA PARA TRABAJAR CON CADA UNA DE ELLAS.**

**7- ¿CUÁL CONSIDERA ES LA MEJOR ORGANIZACIÓN EN LA QUE SE PUEDE ATENDER A LA DIVERSIDAD DEL GRUPO PARA QUE TODOS LOS ALUMNOS TRABAJEN Y APRENDAN? ¿POR QUÉ?**

**8-¿CÓMO EVALÚA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNO(A)S ?**

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CURSO: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO



## INDICADORES

De observación

**NOMBRE**

Blanca Isela de la Cruz

**GRADO**

3° "C"

**JARDÍN DE NIÑOS**

Emiliano Zapata

**FECHA**

**QUE ALUMNOS TARDAN MAYOR TIEMPO EN REALIZAR LAS ACTIVIDADES**

**QUE ALUMNOS TARDAN MENOR TIEMPO EN REALIZAR LAS ACTIVIDADES**

**LOS ALUMNOS QUE DOMINAN LOS TEMAS CON RAPIDEZ ESTAN EN LA DISPOSICIÓN DE AYUDAR A LOS DEMÁS COMPAÑEROS**

**QUE ALUMNOS NECESITAN QUE LAS CONSIGNAS Y/O INFORMACIÓN SE LES REPITA CONSTANTEMENTE**

## Aprendizaje auditivo

**LOS ALUMNOS COMPRENDEN LAS CONSIGNAS Y/O INFORMACIÓN CUANDO SE LES DICE VERBALMENTE**

**LOS ALUMNOS RECUERDAN MEJOR LA INFORMACIÓN CUANDO ESCUCHAN ALGUNA CANCIÓN Y/O ESCUCHAN UNA EXPLICACIÓN**

**LOS ALUMNOS PREFIEREN ACTIVIDADES QUE INVOLUCRAN LA ESCUCHA O EXPLICACIONES VERBALES**

## Aprendizaje visual

**LOS ALUMNOS COMPRENDEN MEJOR LAS CONSIGNAS Y/O INFORMACIÓN CUANDO LA MAESTRA LES MUESTRA IMÁGENES O EJEMPLOS QUE ELLA MISMA REALIZA.**

**LOS ALUMNOS RECUERDAN MEJOR LA INFORMACIÓN CUANDO VEN IMÁGENES Y/O VIDEOS**

**LOS ALUMNOS PREFIEREN ACTIVIDADES EN LAS QUE SE INVOLUCRA INFORMACIÓN DE MANERA VISUAL COMO IMÁGENES Y/O VIDEOS**

## Aprendizaje kinestésico

**LOS ALUMNOS COMPRENDEN Y RECUERDAN MEJOR LAS CONSIGNAS Y/O INFORMACIÓN CUANDO PUEDEN MOVERSE Y REALIZAR ACCIONES FÍSICAS**

**LOS ALUMNOS PREFIEREN ACTIVIDADES QUE IMPLICAN LA MANIPULACIÓN Y LA PRÁCTICA**

**LOS ALUMNOS ESTAN MÁS ATENTOS DESPUÉS DE REALIZAR ALGUNA PAUSA ACTIVA**

**LOS ALUMNOS TIENEN DIFICULTAD PARA PERMANECER QUIETOS**