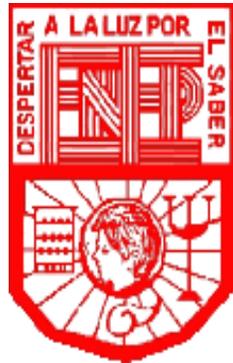


**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



**“GUÍA DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA”**

**PRESENTADO POR: Litzy Selene Casas Uresti**

**CURSO: Pedagogía y didáctica del aula multigrado**

## PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

Jardín de Niños: \_\_\_\_\_

Nombre de la educadora: \_\_\_\_\_

Grado y Sección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1- Mencione la cantidad de alumnos que presentan cada estilo de aprendizaje

-Visual \_\_\_\_\_

-Auditivo \_\_\_\_\_

-Kinestésico \_\_\_\_\_

2- Mencione las distintas barreras de aprendizaje que logró identificar en el alumnado y qué estrategias implementa para trabajar cada una de ellas.

4- ¿Cómo atiende la diversidad del grupo?

5- ¿Qué alumno(a)s del grupo que atiende tienen un ritmo de aprendizaje más lento que los demás?

6- ¿Qué estilos de aprendizaje ha identificado en el aula? Y ¿Cuál o cuáles predominan?

7- ¿Cómo gestiona el proceso de aprendizaje para atender a la diversidad?

8- ¿Cómo evalúa el proceso de aprendizaje de los alumno(a)s?

9- ¿Cómo diversifica los recursos materiales para los diferentes estilos de aprendizaje?

10- ¿Cuáles son las características de aprendizaje que se presentan en el grupo?

- 11- ¿Qué tipo de actividades el funcionan más dentro de aula para atender al diversidad?
- 12- ¿Qué estrategias utiliza para evitar el rezago educativo en los estudiantes?
- 13- ¿Cómo adaptas tu enseñanza para atender las necesidades individuales de los niños en un aula multigrado?
- 14- ¿existen alumnos con alguna barrera de aprendizaje o necesidades especiales?
- 15- ¿Cómo evalúa el progreso de los estudiantes de diferentes niveles de desarrollo y habilidades?
- 16- ¿Cómo lleva a cabo el trabajo en el aula involucrando a los padres?
- 17- ¿Qué aspectos considera al momento de realizar las planeaciones tomando en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje?
- 18- ¿Qué recursos o materiales didácticos encuentra más efectivo para el aula?
- 19- ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta al enseñar en un aula multigrado?
- 20- ¿Cómo promueve la colaboración y convivencia entre los alumnos de diferentes grados?
- 21- ¿De qué manera organiza a los alumnos para llevar a cabo el proceso de aprendizaje?

## INDICADORES PARA OBSERVACIÓN

### **Auditivos:**

- Disfruta canciones y cuentos dentro del aula.
- Habilidad para seguir instrucciones verbales.
- Muestra mayor concentración al tener algún sonido de fondo mientras trabaja.

### **Visuales:**

- Muestra interés en imágenes, libros ilustrados y videos.
- Habilidad para seguir instrucciones verbales o visuales.
- Aprende a través de imágenes.

### **Kinestésicos:**

- Presenta mayor interés por manipular materiales.
- Son capaces de explorar el entorno y los objetos por medio del tacto y le movimiento
- Muestran una mayor facilidad para aprender a través de la experiencia directa



LITZY

CASAS