

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.



Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2023-2024.

Pedagogía y didáctica del aula multigrado.

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas Gonzales.

Nombre de la alumna: Victoria Orocio Flores.

Número de lista: 17. **Grupo:** 2 B.

Saltillo, Coahuila.

Abril, 2024.

Instrumento.

1. ¿Cuáles son las características de aprendizaje se presentan en el grupo?
2. ¿Qué tipo de actividades le funcionan más dentro de aula para atender la diversidad?
3. ¿Qué estrategias utiliza para evitar el rezago educativo en los estudiantes?
4. ¿Cómo adaptas tu enseñanza para atender las necesidades individuales de los niños en un aula multigrado?
5. ¿Existen alumnos con alguna barrera de aprendizaje o necesidades especiales?
6. ¿Cómo evalúa el progreso de los estudiantes de diferentes niveles de desarrollo y habilidades?
7. ¿Cómo lleva a cabo el trabajo en el aula involucrando a los padres?
8. ¿Qué aspectos considera al momento de realizar las planeaciones tomando en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje?
9. ¿Qué recursos o materiales didácticos encuentra más efectivo para el aula?
10. ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta al enseñar en un aula multigrado?
11. ¿Cómo promueve la colaboración y convivencia entre los alumnos de diferentes grados?
12. ¿De qué manera organiza a los alumnos para llevar a cabo el proceso de aprendizaje?

Datos generales.

Jardín de niños: Rubén Moreira Cobos.

Número total de alumnos: 33.

Hombres: 16.

Mujeres: 17.

Indicadores de observación.

Auditivos.

1. Disfruta de canciones y cuentos dentro del aula.
2. Habilidad para seguir instrucciones verbales.
3. Muestra mayor concentración al tener algún sonido de fondo mientras trabaja.

Visuales.

1. Identifica colores, formas y patrones fácilmente.
2. Muestra interés en imágenes, libros ilustrados y videos.
3. Aprende a través de imágenes o materiales visuales.

Kinestésicos.

1. Presenta mayor interés al manipular materiales.
2. Son capaces de explorar el entorno y los objetos por medio del tacto y el movimiento.
3. Muestra mayor facilidad para aprender a través de la experiencia directa.

N.L.	Auditivo.	Visual.	Kinestésico.
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

Aprendizaje lento.

- Dificultad para seguir el ritmo de las actividades en comparación con otros niños de su edad.
- Necesidad de repeticiones y explicaciones adicionales para comprender conceptos.
- Dificultad para retener información a corto plazo.

- Menor participación en actividades grupales o menor interacción con los materiales de aprendizaje.

Aprendizaje rápido.

- Rápida comprensión y asimilación de nuevos conceptos.
- Búsqueda constante de desafíos y actividades más complejas.
- Aburrimiento o falta de interés cuando se repiten conceptos ya dominados.
- Capacidad para hacer conexiones inesperadas entre diferentes áreas de aprendizaje.

N.L.	Aprendizaje rápido.	Aprendizaje lento.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		

32			
33			

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



Victoria Orocio Flores. 2B

pedagogía y

didáctica del
AULA MULTIGRADO.

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas Gonzales.

Barrilito®
00310