

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2023-2024**



**PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO**

**“GUÍA DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTAS”**

**PRESENTADO POR:**

MARÍA EVELIA ALLENDE MOLINA #3

4TO SEMESTRE

SECCIÓN “B”

**MAESTRO DEL CURSO:**

ALEJANDRA ISABEL CÁRDENAS GONZÁLEZ

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**ABRIL 2024**

## **INDICADORES DE OBSERVACIÓN**

- Frecuencia y calidad de la interacción entre la educadora y los estudiantes durante la clase.
- Tiempo dedicado por la educadora para responder preguntas y atender las necesidades individuales de los estudiantes.
- Variedad y pertinencia de los materiales utilizados en relación con los objetivos de aprendizaje.
- Grado de interactividad de los materiales y recursos utilizados.
- Implementación de estrategias diferenciadas para apoyar a estudiantes con diferentes niveles de habilidad o necesidades especiales.
- Estrategias empleadas para abordar las diferencias de edad y nivel de habilidad entre los estudiantes.
- Flexibilidad en la enseñanza para adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes.
- Fomento de la colaboración y el apoyo mutuo entre los estudiantes para promover un ambiente de aprendizaje inclusivo.

## ENTREVISTA

1. ¿Cuáles son las características de aprendizaje se presentan en el grupo?
2. ¿Qué tipo de actividades le funcionan más dentro de aula para atender la diversidad?
3. ¿Qué estrategias utiliza para evitar el rezago educativo en los estudiantes?
4. ¿Cómo adaptas tu enseñanza para atender las necesidades individuales de los niños en un aula multigrado?
5. ¿Existen alumnos con alguna barrera de aprendizaje o necesidades especiales?
6. ¿Cómo evalúa el progreso de los estudiantes de diferentes niveles de desarrollo y habilidades?
7. ¿Cómo lleva a cabo el trabajo en el aula involucrando a los padres?
8. ¿Qué aspectos considera al momento de realizar las planeaciones tomando en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje?
9. ¿Qué recursos o materiales didácticos encuentra más efectivo para el aula?
10. ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta al enseñar en un aula multigrado?
11. ¿Cómo promueve la colaboración y convivencia entre los alumnos de diferentes grados?
12. ¿De qué manera organiza a los alumnos para llevar a cabo el proceso de aprendizaje?