

Nociones sobre la Suma y la Resta

Alumna: Paulina Ortiz Morales

Maestra: Cristina Isela Valenzuela Escalera

Materia: Didáctica del pensamiento numérico en
preescolar

Fecha: 25/04/2024

Fortalecimiento de las nociones

Suma y resta

- Estas **colecciones** se presentan deliberadamente agrupadas de alguna forma; con esto se induce la idea de que una colección puede agruparse de diferentes maneras, lo cual confirman usando **materiales manipulables**.
- La presentación de contenidos se hace principalmente a través de **imágenes**, las cuales pueden admitir más de una lectura.
- Al "leer" las ilustraciones se observa una **secuencia** (1, 2, 3, 4, 5, 6).
- Las imágenes inducen dos procedimientos fundamentales asociados al número: **agregar** y **completar**, que son antecedentes no formales para las operaciones de **suma** y **resta**.
- Otra característica de la presentación gráfica del contenido es que los conjuntos no son del todo **homogéneos**, presentan cualidades que permiten distinguir sus **elementos**.

actividades

Sugeridas para futuros docentes.

- ¿Qué ventajas ofrecen para el aprendizaje de las matemáticas en el primer grado de la escuela primaria las actividades en las cuales los alumnos nos deben descomponer y componer colecciones de objetos?

La ventaja que ofrece es que los alumnos puedan diferenciar y saber que una agrupación de objetos puede formar varias cantidades ya sea agregándoles y/o quitándole.

- ¿Qué limitaciones en su aprendizaje matemático puede presentar un alumno que no ha tenido la experiencia de componer y descomponer colecciones de objetos?

Se dificulta la comprensión de sumar y restar, por lo tanto, se le haría más difícil la realización de operaciones, y no sabría la diferencia si le quita o le agrega es igual a sumar o restar, puede que no reconozca que 5 números o más pueden crear otra cantidad.

- Indaga cuál es la definición de "colecciones discretas" "magnitudes discretas" y "magnitudes continuas"

- Colecciones discretas - Son colecciones que contienen varias unidades juntas.

• **Magnitudes discretas** - Su cantidad se determina por el método de enumeración, esta consiste en contar cuantas cantidades de unidad contiene.

• **Magnitudes continuas** - Su cantidad se determina por el método de medición, esta consiste en contar cuantas veces esta cantidad es mayor (o menor) que una cantidad de unidad.

¿Será cierto que el número a descomponer un par, la cantidad posible de descomposiciones diferente es la mitad del número? y si el número a descomponer es impar, ¿cuantas descomposiciones diferentes existen?

Si, las descomposiciones de 6 son: $5+1$, $4+2$, y $3+3$ de 4 son: $2+2$ y $3+1$. En el caso de los números impares, por ejemplo de 7 son $6+1$, $5+2$, $4+3$, de 5 son: $1+4$, $2+3$ lo que se toma como la mitad del número de par antecesor ($6+4$)