

Actividad: Rincones		
Campo de formación	Metodología	
Saberes y pensamiento científico	Rotación de estaciones	
Contenido	PDA	
El dominio del espacio y reconocimiento de formas en el entorno desde diversos puntos de observación y mediante desplazamientos o recorridos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Construye y reproduce objetos, figuras y escenarios (una torre, una casa, un monumento o un paisaje, entre otros) con bloques, materiales de arte y del entorno.</li> <li>– Ubica personas, objetos y elementos de su entorno con referentes personales y comunica a sus pares y otras personas.</li> </ul>	
Clasificación y experimentación con objetos y elementos del entorno que reflejan la diversidad de la comunidad o región.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Compara y organiza elementos del entorno, como objetos cotidianos o artesanías de su comunidad, de acuerdo con uno o dos criterios definidos con sus pares: color, forma, tamaño, textura o uso.</li> </ul>	
Materiales	Organización	Tiempo y espacio
<p>Rincón 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bloques de plástico</li> <li>– Imagen de estructura</li> </ul> <p>Rincón 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recipiente con arroz</li> <li>– Recipiente con arena</li> <li>– Recipiente con pompones</li> <li>– Recipiente con bolitas de gel</li> <li>– Objetos diversos para buscar entre los recipientes</li> </ul>	Equipos de cuatro integrantes	<p>40 minutos</p> <p>Aula</p>

<p>Rincón 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huevos de plástico desarmables</li> <li>- Tarjetas de combinaciones de los huevos ya armados</li> </ul> <p>Rincón 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuatro rompecabezas</li> </ul>		
--	--	--

**Saberes previos:**

- Tomar lugar en alguna de las áreas de los rincones.
- Escuchar la explicación de la maestra sobre las actividades que se realizarán.

**Explicación:**

Realizar la actividad del rincón número 1:

- Recibir los bloques de plástico y la imagen de una estructura a realizar.
- Formar la estructura con los bloques según la imagen que se asignó.
- Intercambiar las imágenes para que al final de la actividad todos los alumnos del equipo hayan realizado todas las estructuras.

Realizar la actividad del rincón número 2:

- Recibir los recipientes sensoriales (Diferentes recipientes con arroz, arena, pompones y bolitas de gel).
- Buscar los objetos ocultos en los recipientes
- Cambiar de lugar cada que se hayan encontrado 3 objetos para que todos los alumnos del equipo busquen en todos los recipientes.

Realizar la actividad del rincón número 3:

- Recibir huevos de colores armables y tarjetas con diferentes combinaciones de colores.
- Armar los huevos de acuerdo con las combinaciones de la tarjeta que se entregó.
- Intercambiar las tarjetas para que todos los alumnos del equipo hayan realizado todas las combinaciones.

Realizar la actividad del rincón número 4:

- Recibir los rompecabezas de animales.
- Armar los rompecabezas.
- Intercambiar los rompecabezas para que todos los alumnos hayan armado cada rompecabezas.

**Evaluación:**

- Cada diez minutos hacer una señal (aplaudir, dar la indicación de intercambiarse o el sonido de un cronometro) para indicar que los alumnos deben de cambiar de estación.

- Observar a los alumnos para evaluar la manera de trabajar de cada uno en las diferentes actividades.