

| Actividad: Rincones | | |
|--|--|-------------------------------|
| Campo de formación | Metodología | |
| Saberes y pensamiento científico | Rotación de estaciones | |
| Contenido | PDA | |
| El dominio del espacio y reconocimiento de formas en el entorno desde diversos puntos de observación y mediante desplazamientos o recorridos. | <ul style="list-style-type: none"> – Construye y reproduce objetos, figuras y escenarios (una torre, una casa, un monumento o un paisaje, entre otros) con bloques, materiales de arte y del entorno. – Ubica personas, objetos y elementos de su entorno con referentes personales y comunica a sus pares y otras personas. | |
| Clasificación y experimentación con objetos y elementos del entorno que reflejan la diversidad de la comunidad o región. | <ul style="list-style-type: none"> – Compara y organiza elementos del entorno, como objetos cotidianos o artesanías de su comunidad, de acuerdo con uno o dos criterios definidos con sus pares: color, forma, tamaño, textura o uso. | |
| Materiales | Organización | Tiempo y espacio |
| <p>Rincón 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bloques de plástico – Imagen de estructura <p>Rincón 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Recipiente con arroz – Recipiente con arena – Recipiente con pompones – Recipiente con bolitas de gel – Objetos diversos para buscar entre los recipientes | Equipos de cuatro integrantes | <p>40 minutos</p> <p>Aula</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Rincón 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Huevos de plástico desarmables - Tarjetas de combinaciones de los huevos ya armados <p>Rincón 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuatro rompecabezas | | |
| <p>Saberes previos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tomar lugar en alguna de las áreas de los rincones. - Escuchar la explicación de la maestra sobre las actividades que se realizarán. <p>Explicación:</p> <p>Realizar la actividad del rincón número 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibir los bloques de plástico y la imagen de una estructura a realizar. - Formar la estructura con los bloques según la imagen que se asignó. - Intercambiar las imágenes para que al final de la actividad todos los alumnos del equipo hayan realizado todas las estructuras. <p>Realizar la actividad del rincón número 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibir los recipientes sensoriales (Diferentes recipientes con arroz, arena, pompones y bolitas de gel). - Buscar los objetos ocultos en los recipientes - Cambiar de lugar cada que se hayan encontrado 3 objetos para que todos los alumnos del equipo busquen en todos los recipientes. <p>Realizar la actividad del rincón número 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibir huevos de colores armables y tarjetas con diferentes combinaciones de colores. - Armar los huevos de acuerdo con las combinaciones de la tarjeta que se entregó. - Intercambiar las tarjetas para que todos los alumnos del equipo hayan realizado todas las combinaciones. <p>Realizar la actividad del rincón número 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibir los rompecabezas de animales. - Armar los rompecabezas. - Intercambiar los rompecabezas para que todos los alumnos hayan armado cada rompecabezas. <p>Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada diez minutos hacer una señal (aplaudir, dar la indicación de intercambiarse o el sonido de un cronometro) para indicar que los alumnos deben de cambiar de estación. | | |

- Observar a los alumnos para evaluar la manera de trabajar de cada uno en las diferentes actividades.