



Escuela Normal de Educación Preescolar



PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

# "El trabajo docente en el aula multigrado en preescolar"

PFRA: Alejandra Isabel

Cárdenas González

Teresita Ayala Avila

#01

2A

10/05/24



## Jardín de niños "Alma Garza"

### "Hagamos un instructivo"

Grado de aplicación	Tercero		Metodología	Yoltocah	
<b>Propósito:</b> Que los alumnos se acerquen al lenguaje, favoreciendo el conociendo a los distintos tipos de textos que se encuentran en su alrededor como el instructivo; que identifiquen su función y la información que brinda para poder expresar sus preferencias hacia los diferentes textos que han conocido					
Campo formativo	Contenido	PDA			
Lenguajes	Representación gráfica de ideas y descubrimientos, al explorar los diversos textos que hay en su comunidad y otros lugares.	Expresa sus preferencias hacia ciertos textos e identifica algunas, de sus funciones, como información obtener y disfrutar historias, entre otras.			
Secuencia didáctica		Materiales	Espacio	Tiempo	Organización
<b>Aprendizajes previos-Inicio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y responder cuestionamientos: ¿Qué creen que sea esto? ¿Alguna vez han visto los instructivos? ¿Sabes que son? ¿Para qué nos podrán servir?</li> <li>• Observar un instructivo de ejemplo, comentar las características y partes que pueden notar</li> <li>• Armar en conjunto un instructivo de alguna acción de su vida cotidiana (lavarse los dientes)</li> <li>• Explicar e identificar las partes de este</li> </ul>		> Instructivo grande	Salón de clases	5 minutos	Grupal
<b>Explicación- Desarrollo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escuchar indicaciones:</b> Haremos dos instructivos diferentes para realizar un experimento, se dividirán en dos equipos, una parte del equipo deberá observar y acomodar las imágenes según como crean que es el procedimiento y la otra parte del equipo escribirán los pasos, se pueden apoyar del porta textos de las imágenes. Las imágenes y texto deberán coincidir así que es importante que dialoguen en equipo y se pongan de acuerdo.</li> <li>• Se dividirán en dos equipos</li> <li>• Cada equipo ubicará su cartel para hacer su instructivo del experimento</li> </ul> <p><b>Versión A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el conjunto de tarjetas con imágenes ilustrativas y porta texto</li> <li>- Acomodar las tarjetas que indiquen los materiales a utilizar en el espacio designado</li> </ul>		> Cartel de filtro para instructivo > Tarjetas con imágenes y porta textos > Marcadores de pizarrón		15 minutos	Equipos

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogar, argumentar y discutir el orden de las tarjetas según la secuencia del instructivo para realizar el experimento</li> <li>- Acomodar y pegar las tarjetas en orden según ellos crean</li> </ul> <p><b>Versión B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar y dialogar la forma en que se están acomodando las imágenes</li> <li>- Tomar un marcador de pizarrón y escribir los materiales que se requieren y escribir las instrucciones según su avance</li> <li>- Apoyarse en los porta textos de las imágenes</li> </ul>				
<p><b>Evaluación-Cierre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cada equipo presentará el resultado de su instructivo</b></li> <li>• Mencionar el nombre del experimento que les tocó hacer, los materiales, y pasos a seguir</li> <li>• Discutir y revisar en conjunto la elaboración del instructivo</li> <li>• Reflexionar y comentar si faltan o sobran pasos en el desarrollo.</li> <li>• Analizar si hay algún error en el orden a seguir.</li> <li>• <b>Dialogar en grupo:</b> ¿Qué les parecieron sus instructivos? ¿Consideran que son importantes? ¿De los textos que hemos visto anteriormente, cual les a gustado más hacer?</li> </ul>	<p>&gt; Instructivo elaborado</p>		<p>5 minutos</p>	<p>Grupal</p>