



# SECUENCIA DIDACTICA



**Nombre actividad:** ¿Qué pesa más?

**Campo formativo:** Saberes y Pensamiento Científico

**Metodología Seleccionada:** Yoltocah

**Contenido:** Las magnitudes de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones cotidianas del hogar y del entorno sociocultural.

**PPA III:** Usa balanzas o básculas para comparar el peso de dos o más objetos.



**Materiales:**

- Foami lleno de caras de renos de diferentes figuras
- Hojas de color con figuras y cuernos de reno dibujadas
- Tijeras y pegamento

**Organización:**  
Grupal e Individual

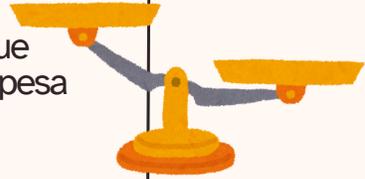
**Espacio:**  
Salón de clases



**Saberes Previos:** Comentaré para que cree que sirve la balanza. Escuchará sobre el uso de la balanza. Observará las tarjetas de objetos y ordenará del objeto que considera pesa más al que pesa menos.



**Explicación:** Observará las tarjetas donde vienen 2 cantidades de objetos diferentes. Pesará en la báscula las cantidades de objetos que observa en las tarjetas y ordenará del objeto que pesa menos al que pesa más.



**Evaluación:** Buscará objetos previamente escondidos. Comparará los primeros 2 objetos encontrados y comentará cuál creen que pesa mas.

**Instrumentos de evaluación:** • Lista de Cotejo



**Ajustes Razonables:**

# Lista de Cotejo

Lo logró

No lo logró

Coloca los objetos a comparar en los platillos de la balanza de manera equilibrada.

Comunica claramente los resultados de la comparación utilizando vocabulario como "más pesado", "más ligero" y "mismo peso".

Observa la posición de la balanza e identifica correctamente cuál objeto es más pesado, cuál es más ligero y cuál tiene el mismo peso.