



SECUENCIA DIDACTICA



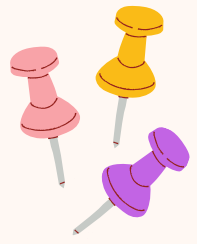
Nombre actividad: ¿Qué pesa más?

Campo formativo: Saberes y Pensamiento Científico

Metodología Seleccionada: Yoltocah

Contenido: Las magnitudes de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones cotidianas del hogar y del entorno sociocultural.

PPA III: Usa balanzas o básculas para comparar el peso de dos o más objetos.

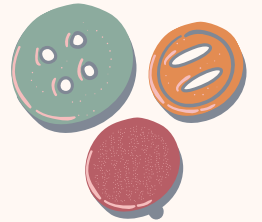


Materiales:

- Foami lleno de caras de renos de diferentes figuras
- Hojas de color con figuras y cuernos de reno dibujadas
- Tijeras y pegamento

Organización:
Grupal e Individual

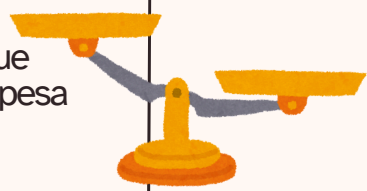
Espacio:
Salón de clases



Saberes Previos: Comentaré para que cree que sirve la balanza. Escuchará sobre el uso de la balanza. Observará las tarjetas de objetos y ordenará del objeto que considera pesa más al que pesa menos.



Explicación: Observará las tarjetas donde vienen 2 cantidades de objetos diferentes. Pesará en la báscula las cantidades de objetos que observa en las tarjetas y ordenará del objeto que pesa menos al que pesa más.



Evaluación: Buscará objetos previamente escondidos. Comparará los primeros 2 objetos encontrados y comentará cuál creen que pesa mas.

Instrumentos de evaluación: • Lista de Cotejo



Ajustes Razonables:

Lista de Cotejo

Lo logró

No lo logró

Coloca los objetos a comparar en los platillos de la balanza de manera equilibrada.

Comunica claramente los resultados de la comparación utilizando vocabulario como "más pesado", "más ligero" y "mismo peso".

Observa la posición de la balanza e identifica correctamente cuál objeto es más pesado, cuál es más ligero y cuál tiene el mismo peso.