

## Estrategia de aprendizaje

"LAS GOTAS DE LLUVIA"		
<b>Campo formativo:</b> Saberes y Pensamiento Científico	<b>Ejes articuladores.</b> Pensamiento crítico	<b>Grado de aplicación:</b> 3 "D"
<b>Estrategia metodológica:</b> YOLTOCAH – "cuentan y ensartan"	<b>Contenido:</b> El dominio del espacio y reconocimiento de formas en el entorno desde diversos puntos de observación y mediante desplazamientos o recorridos.	<b>PDA:</b> Distingue y reproduce patrones de repetición o crecimiento en una secuencia.
Saberes previos	Explicación	Evaluación
<p>Comenzar cantando la canción "si las gotas de lluvia" con ayuda de un fítere.</p> <p>Observar cómo es el ciclo de la lluvia mediante ilustraciones.</p> <p>Dialogar acerca de que realizarán replicas de las gotas de lluvia.</p>	<p>Explicar cómo se replicarán los patrones de las gotas de lluvia. Para esto se les darán consignas planteadas en la estrategia metodológica "cuentan y ensartan" para aulas multigrado "Yoltocah".</p> <p>Construir primero de manera libre patrones empleando cuentas de colores.</p> <p>Elaborar posteriormente una réplica de un patrón ya hecho mostrado por la educadora.</p> <p>Ensartar cuentas de dos colores siguiendo secuencias que tengan múltiplos de un solo número a la vez. Como un patrón de 2 cuentas blancas, 2 cuentas rojas y 2 cuentas rosas, posteriormente un patrón de 3 cuentas blancas, 3 rojas y 3 rosas y así sucesivamente.</p> <p>Prestar atención a la</p>	<p>Jugar a la papa caliente, quien tenga la papa responderá una pregunta a forma de una pequeña evaluación, habrá cuestionamientos cómo "¿pudiste adivinar qué cuenta seguía?, ¿recuerdas cómo era el ciclo de la lluvia?, ¿tus secuencias eran iguales a las de la educadora?, ¿se te dificultó ensartar las cuentas?"</p>

	indicación de cuántas cuentas agregar.	
<p><b>Tiempo:</b> 20 minutos</p> <p><b>Espacio:</b> Aula</p> <p><b>Organización:</b> Individual, las mesas estarán distribuidas con alumnos que van más avanzados en conocimientos numéricos y motricidad y alumnos que aún se les dificultan dichos procesos, para que así se puedan apoyar entre ellos.</p> <p><b>Materiales diácticos:</b> Títere, ilustraciones ciclo del agua, nubes de cartón con estambre para ensartar, cuentas, pelota.</p>		

### Evaluación

#### Lista de cotejo para el grupo

Aspecto por evaluar	Lo logra	No lo logra
Reproduce patrones de repetición en una secuencia		
Distingue las diferencias entre un patrón y otro		
Logra identificar múltiplos en los patrones		