

# **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**Curso: pedagogía y didáctica del aula multigrado**

**Actividad: diseño de estrategia del aula multigrado**

**Maestra: Alejandra Isabel Cárdenas González**

**Alumna: Jazmín Galilea Montes Morales**

**2B #15**

**Saltillo Coahuila**

**2024**



### Situación didáctica

Propósito de la actividad	PDA	Contenido	Campo formativo	Problemática
Apoya la exploración de patrones y secuencias al ensartar collares de cuentas.	Usa el número en juegos y situaciones cotidianos de su entorno.	Los saberes numéricos como herramienta para resolver problemas situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.	Saberes y pensamiento crítico	Los alumnos no siguen secuencias.

<p><b>Nombre de la actividad:</b> Cuentan y ensartan</p> <p><b>Saberes previos</b> - Escuchan la explicación de lo que es seguir secuencias y se ponen diferentes ejemplos de secuencias</p> <p><b>Explicación</b> -Reciben el material</p> <p>-Realizan una pulsera como ellos quieran</p> <p><b>Evaluación</b> -Escuchan indicaciones de la secuencia que deben de seguir para realizar otra pulsera</p> <p>-Comparan con sus compañeros si sus pulseras coinciden con la secuencia indicada.</p>	<p><b>Espacio y temporalidad:</b> Aula de trabajo</p> <p>20-25min</p>	<p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elástico</li> <li>• Cuentas de colores</li> <li>• Tarjetas sensoriales con el patrón a seguir</li> <li>• Ejemplos de diferentes secuencias</li> </ul>	<p><b>Grado:</b> 3°B</p>	<p><b>Metodología:</b> ABP</p>
---	---	--	------------------------------	------------------------------------

--	--	--	--	--

### **Evaluación**

- **La evaluación de esta actividad será por medio de la observación por parte de la maestra practicante, al momento de ver si sí se esta logrando el objetivo de que sigan las secuencias pedidas.**