ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Paulina Ortiz Morales

Grado: 2do **Sección:** "A" **Número de Lista:** #23

Institución de Práctica: Jardín de niños Emiliano Zapata

Clave: 05DJN1188B Zona Escolar:115 Grado en el que realiza su práctica: 2 "A"

Nombre del Profesor(a) Titular: Teresa Zelene Gamboa Rocamontes

Total, de alumnos: 29 Niños: 18 Niñas: 12

"CUIDANDO NUESTROS ÁRBOLES"							
Grado de aplicación 2 "A"	Campo formativo: Ética, naturaleza y sociedades	Eje articulador: Pensamiento crítico Inclusión		Contenido: Interacción, cuidado, conservación, regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socioambiental			
PDA 2: Promueve actitudes y acciones de cuidado hacia la naturaleza e involucra a las personas de su escuela y comunidad para colaborar en ellas.		Problemática: Los alumnos no son consciente daño provocado al medio ambi				aplicación: 	Metodología: Talleres
Actividad			Materiales	3	Tiempo	Organización	n Espacio
RESCATAR SABERES Observará la basura que hay alrededor del salón y recogerla grupalmente Responderá los siguientes cuestionamientos ¿De que esta hecho el papel? ¿Cómo crees que se forma el papel? ¿Por qué es importante reciclar el papel? Anotará las hipótesis en un papel estraza		-Basura -Cuestionamientos par identificar saberes pre -Papel estraza		05 minutos	Grupal	Aula	

DESARROLLAR EL CONTENIDO	-Papel reciclado	15 Minutos	Individual	Aula/Patio
Observará las consignas a seguir para la realización del taller por medio de imágenes	-Envase grande			
Realizará el taller "Hagamos papel"	-Agua			
 Cortar en cuadros pequeños hojas de papel recicladas Agregarlas a un envase 	-Pegamento			
3. Agregar agua y pegamento4. Revolver la mezcla	-Platos desechables			
5. Plasmar la mezcla en un plato de plastico6. Dejar secar nuestra creación	-Marcadores			
7. Dibujar en nuestra hoja de papel reciclado.				
EVALUAR EL CONTENIDO	-lmágenes para realizar la	05 Minutos	Individual	Aula
Escuchará la explicación "¿Cómo se forma el papel?" por medio de imágenes	explicación			
Comparará las hipótesis anotadas previamente con la nueva información recibida y anotarlo en papel estraza.				
paper con alla				

CAMPO FORMATIVO						
ÉTICA NATURAEZA Y SOCIEDADES						
CONTENIDO:	PDA:					
Interacción, cuidado, conservación, regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socioambiental		Promueve actitudes y acciones de cuidado hacia la naturaleza e involucra a las personas de su escuela y comunidad para colaborar en ellas.				
Lista de alumnos	Lo	logra	En desarrollo	Necesita mejorar		
	El alumno promueve actitud acciones de cuidado hacia naturaleza e involucra a l personas de su escuela y comunidad para colaborar ellas.		El alumno intenta promover actitudes y acciones de cuidado hacia la naturaleza e involucra a las personas de su escuela y comunidad para colaborar en ellas.	El alumno tiene dificultad para promover actitudes y acciones de cuidado hacia la naturaleza e involucra a las personas de su escuela y comunidad para colaborar en ellas.		
ALVARADO LIMON AMAYA						
2. CARDONA VAZQUEZ LIA IVONNE						
3. CEPEDA BELTRAN DIEGO ALONSO						
4. DE LA FUENTE RAMOS SAMUEL SEBASTIAN						
5. DEL BOSQUE RAUDALES TADEO ALEJANDRO						
6. DOMINGUEZ GUEVARA DIEGO RAFAEL						
7. DOMINGUEZ VAZQUEZ SEBASTIAN						
8. ELIAS GUERRA ANGEL SEBASTIAN						

9. ESCAREÑO RUIZ BERNARDO DE JESUS		
10. GARCIA VAZQUEZ NAOMI		
11. GONZALEZ TORRES IAN		
12. GUERRERO FLORES BRANDON		
13. GUZMAN BUSTOS ANA LIA		
14. HERNANDEZ CONTRERAS ANDREA		
ELIZABETH		
15. HERNANDEZ GARCIA SCARLETT		
FELICITAS		
16. HERNANDEZ REYES VALERIA		
17. LOPEZ CORTES JUAN LUIS		
18. LOPEZ MELO ADRIEL ALEXANDER		
19. LOPEZ RIVERA JULIA		
20. MATA REYES SOFIA GUADALUPE		
21. MEDINA HERNANDEZ HIAN MATEO		
22. GARCIA WILBER ISAAC		
23. RAMOS LLANAS LEONARDO ISAAC		
24. REGALADO RICO ARANTZA KRISTELL		
25. REYES DURON HANCEL EDUARDO		
26. SALAS GUERRERO NATALIA CAROLINA		
27. SOLIS GAYTAN RODRIGO		
28. TENORIO LANDEROS KATHERINE		
XIMENA		
29. TORRES CORDERO LIONEL BALTAZAR		