

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Karina Anahí Rodríguez Ruiz

Grado: 2

Sección: A

Número de Lista: 24

Institución de Práctica: Jardín de niños "Francisco Gabilondo Soler"

Clave: 05EJN0157A

Zona Escolar: 101

Grado en el que realiza su práctica: 3°

Nombre del Profesor(a) Titular: Ana Cecilia Salas Vargas

Total de alumnos: 29 Niños: 17 Niñas: 12

Periodo de Práctica: 27 mayo del 2024

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA MULTIGRADO

Metodología: Yoltocah

El conjunto de estrategias que presentamos en Yoltocah no se rige por programas particulares, pues se desarrolló con maestros de todos los niveles y modalidades de educación básica. A partir del criterio de los maestros y del equipo de diseño didáctico, se seleccionaron 20 temas nodales, 10 del campo de Comunicación y lenguaje y 10 del campo de Pensamiento matemático, que se consideraron fundamentales desde preescolar hasta el inicio de la secundaria. Las estrategias fortalecen los ejes centrales del desarrollo académico y social de los alumnos y les darán las bases para ampliar sus conocimientos en cualquier nivel.

Campo formativo:	Saberes y pensamiento científico	Contenido:	Los seres vivos: elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas.	PDA:	PDA III: III: Ordena elementos de una serie y usa números ordinales para expresar el lugar que ocupa cada elemento.		
Actividad: Cuentan y ensartan				Organización Tiempo	Espacio	Recursos	
Propósito: Esta estrategia tiene el propósito de apoyar la exploración de patrones y secuencias. Al ensartar o dibujar collares de cuentas, los alumnos reconocen y reproducen secuencias que varían sistemáticamente de color o forma							
Aprendizajes previos							
<ul style="list-style-type: none"> -Realizar el juego secuencia de manos, el cual consiste en o dar dos palmadas y tres golpes (u otro patrón) sobre la mesa de manera continua. -Crear una secuencia de manera grupal donde se utilice múltiplos de dos de tres o cuatro, haciendo uso de las manos, los pies y sonidos con la boca. 				-Grupal -5 min	-Aula		
Explicación							
<ul style="list-style-type: none"> -Agrupar el salón en cuatro equipos para la sesión de ensartado, en el cual se realizaran las siguientes acciones: -Recibir cada equipo una tarjeta la cual contiene un patrón y un numero el cual corresponde a la cantidad de cuentas que deberán insertar (cada integrante tiene un patrón y cantidad diferente) 				- Grupal -15 min	-Aula		-Listón -Cuentas -Tarjetas de numeros y patrones
Evaluación							
<ul style="list-style-type: none"> -Crear un patron de manera grupal haciendo uso de los colores y colocándolos en múltiplos de dos y tres -Crear de manera individual su pulsera la cual seguirá el patron previamente creado 				-Grupal -10 min	-Aula		-Hilo -cuentas