

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



**TÍTULO DEL TRABAJO: Planeación aula multigrado**

**PRESENTADO POR: Ana Gabriela Zertuche Betancourt**

**CURSO: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA  
MULTIGRADO**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**MAYO 2024**

<b>Campo Formativo</b>	Ética, naturaleza y sociedades	<b>Metodología</b>	Taller
<b>Contenido</b>	Naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental		
<b>PDA</b>	Aprecia la diversidad de características de los seres vivos y no vivos que hay en la naturaleza y sugiere formas de cuidarlos y preservarlos		
<b>Organización</b>	Individual	<b>Espacio</b>	Dentro del aula

## Hagamos un fósil

	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>	<b>Tiempo</b>
<b>Saberes previos</b>	Analizará con sus compañeros y la educadora que es un fósil. Tomará una hoja, en donde pegará el orden que considera correcto del proceso de fosilización	Recortes de cada uno de los pasos de la fosilización	<b>6 min</b>
<b>Explicación</b>	Seguirá con atención cada una de las consignas: 1) Moldeará la plastilina, de modo que quede plana y en forma de círculo 2) Tomará el pequeño dinosaurio, para ponerlo encima de la plastilina, aplicando un poco de presión para que se quede la figura marcada 3) Realizará la mezcla con agua y yeso 4) Vaciará la mezcla en el molde de plastilina 5) Dejará secar el yeso para después retirar la plastilina, quedando únicamente con el fósil de yeso 6) Para después colorearlo	Agua Yeso Plastilina Muñeco de dinosaurio	<b>15 minutos</b>
<b>Evaluación</b>	Después de la explicación, de manera grupal organizará en el pizarrón los pasos del proceso de fosilización y los comparará con los que hizo al inicio para corregirlo y al final realizará un seminario de cómo se sintió al realizar este taller	Carteles explicando el proceso de fosilización	<b>5 minutos</b>