

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**“EL TRABAJO DOCENTE EN EL AULA MULTIGRADO EN
PREESCOLAR”**

PRESENTADO POR:

GENIS YARETZI RICO NUÑEZ

GRADO Y GRUPO: 2B

CURSO: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

DOCENTE: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

08 DE MAYO DEL 2024

Escuela Normal de Educación Preescolar

Planeación Aula multigrado

Buzón de la amistad

Estrategia metodológica	Buzón de la amistad (querido amigo)
Metodología:	Yoltocah 2018 y trabajo colaborativo
Propósito:	Que los estudiantes compartan cartas, mensajes, dibujos y todo lo que deseen con sus compañeros de salón. muchas de las cosas buenas que se han dado en las aulas de clase de las escuelas multigrado con respecto al correo de la amistad son: motivación a la lecto-escritura, mejorar los lazos de amistad de los estudiantes, el respeto a la intimidad y muchos otros más que a medidas que valla pasando el tiempo los podemos ir compartiendo en los foros de discusión como en las vivencias.
Campo: Lenguajes	
Contenido	Proceso de desarrollo de aprendizaje PDA
Producciones gráficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita.	Reconoce que las producciones gráficas, son una forma de establecer comunicación o vínculos con otras personas. Produce textos o mensajes de interés, con formas gráficas personales, copiando textos o dictando a alguien, con distintos propósitos y destinatarios.

Momentos	Organización de actividades por día (aprendizaje en el servicio)	Recursos o Materiales
	Actividades permanentes: bienvenida, pase de lista, la fecha en el calendario, se coloca el clima en el calendario y despedida.	Pase de lista Calendario
Momento 4. Creatividad en marcha	<p style="text-align: center;">Saberes previos</p> <p>Grupal 5-8 min Escuchar con atención la historia de la educadora donde le llego una carta de su hermano que vive en otro estado, observar la carta y comentar sobre ella. Mencionar las características de una carta en conjunto con la educadora. Conversar sobre quiénes son los carteros.</p> <p style="text-align: center;">Explicación</p> <p>Grupal 20 - 25 min Observar el buzón de la amistad y comentar si habían visto alguno y para creen que sirva.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta de mi hermano 2. Imagen de cartero 3. Buzón de la amistad 4. Tómbola 5. Hojas carta 6. Hojas sobre 7. Colores 8. Plumones 9. Estampas 10. Pelota 11. Gorra de cartero

	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar a la educadora sobre la explicación de los elementos que lleva una carta: bienvenida, texto o ilustración, despedida y firma. Y los elementos del sobre: Remitente (quien la envía), Fecha, destinatario, Domicilio del destinatario. - Pasar a la tómbola para saber a qué compañero le realizare una carta. - Realizar mi carta, que contenga el nombre del remitente y del destinatario y el texto o ilustración a enviar. - Realizar el sobre donde ira mi carta, intentar poner todos los datos que se necesitan. - Agruparse en equipos de 5 por ejemplo: 3 que, si pudieron colocar todos los datos y 2 que no, con ayuda de mis compañeros completar los elementos de mi carta. - Meter mi carta dentro del sobre y pasar a colocarle la estampilla a mi sobre e introducirla al buzón. <p style="text-align: center;">Evaluación</p> <p>Grupal 10- 12 min</p> <p>Jugando a la papa caliente mencionar para que sirve enviar cartas o tarjetas y cuáles son los elementos que debe de llevar. Jugar al cartero: colocarse su gorra, gafete de cartero y pasar al buzón y sacar una carta y entregársela al destinatario,</p>	12. Gafete de cartero
--	--	-----------------------