



Escuela Normal de Educacion Preescolar

“El trabajo docente en el aula multigrado en preescolar”

Pedagogia y Didactica del Aula Multigrado

Docente: Alejandra Isabel Cardenaz Gonzalez

Alumna: Jimena Patricia Martinez Martinez

Saltillo Coahuila

14/05/2024

“Explorando el mundo de los números”	
Campo	Metodologia
Saberes y pensamiento científico	Montessori
Contenido	PDA
Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales	Cuenta objetos de su hogar y escuela con diferentes propósitos
Oganizacion	Espacio
Individual	Aula
Actividad	Materiales
<p>Introducción (5 minutos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchar una explicacion y repaso sobre los numeros conocidos y los no tan conocidos 2. Explorar los materiales 3. Recibir una caja de conteo. 4. Abrir las cajas y contar cuántos objetos hay dentro. 5. Decir el número en voz alta. 6. Recibir bandejas de clasificación y clasificar los objetos según su cantidad. <p>Desarrollo (10 min)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar por el suelo objetos sueltos de diferentes tipos colocados por la maestra (conchas, piedras, hojas). 2. Recoger objetos del mismo tipo y clasificarlos 3. Recibir una ficha con un número. 4. Buscar la cantidad de objetos que coincida con el número de su ficha. 5. Esta actividad ayuda a los niños a desarrollar la correspondencia entre número y cantidad. 	<ul style="list-style-type: none"> * Cajas de conteo (con diferentes cantidades de objetos pequeños, como botones, cuentas o pompones) * Bandejas de clasificación * Objetos sueltos para clasificar (por ejemplo, conchas, piedras, hojas) * Fichas con números (del 1 al 10) * Goma o plastilina

Conclusión (5 minutos)

1. Reúne a los niños en la alfombra sensorial.
2. Repasa las actividades que se han realizado durante el taller.