

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



TÍTULO DEL TRABAJO: Unidad 2

DOCENTE TITULAR: Alejandra Isabel Cárdenas González

PRESENTADO POR: Anajancy Mendoza Cisneros #18

CURSO: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE AULA MULTIGRADO

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

mayo 2024

Planificación didáctica en el aula multigrado

Metodología: Montessori		
Nombre del jardín: Jardín de niños “Francisco Gabilondo Soler”		
Campo de formación o área de desarrollo	PDA grado 1	Contenido
Saberes y Pensamiento Científico	Usa números en juegos y situaciones cotidianas de su entorno	Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.
Problemática: Los alumnos presentan dificultad para representar con numeral las cantidades que cuentan, la mayoría de ellos identifica los números del 1-10, pero algunos tienen dificultad de reconocer el numeral.		
Propósito: Que los alumnos logren representar los números del 1-5 o del 1-10 para que lo identifiquen mediante el juego de contar las chispas de chocolate de galletas.		
Primer grado		
Nombre de la secuencia didáctica: “Chispas de chocolate”		
<p>Aprendizajes previos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar material didáctico “Caja sorpresa” • Cantar la canción de la caja sorpresa • Participar y reconocer las imágenes vistas sacadas de la caja misteriosa (chef “bingo”, galletas, chocolate, números del 1 al 10) <p>Explicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestar atención al material que usaran: características, para qué sirve y como lo usaran en la actividad en la estación de cocina. • Escuchar la explicación de la educadora (el chef bingo necesita ayuda en contar cuantas chispas de chocolate llevan sus galletas para sus amigos) • Pasarán a tomar una galleta de los frascos y contar cuantas chispas de chocolate tiene cada una, empezando del 1 hasta llegar al 10. • Identificar el número y colocar en un plato numérico la galleta de acuerdo a las chispas de chocolate en orden a la serie numérica. <p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasar al espacio de cocina uno por uno y tomar 10 galletas de los 10 frascos presentados en el espacio de cocina. • Escuchar indicaciones para el juego “guardar silencio, levantar la mano para participar, nombrar el número sacado de la caja y colocarlo en su material didáctico” • Participar al juego de la caja sorpresa y sacar un número, contarlos todos juntos y representarlo en su material didáctico. 		

Material: imágenes de números, chef, bingo, galletas, chocolate, caja sorpresa, 10 frascos de galletas, galletas del 1 al 10, plato con números.	Organización: Grupal e individual	Tiempo: Inicio: 5 minutos Desarrollo: 10 minutos Cierre: 8 minutos
---	---	--

LISTA DE COTEJO

Aspectos por evaluar	Lo logra	No lo logra
El alumno representa correctamente con numerales los números que se le mencionan.		
El alumno cuenta las chispas con la cantidad que se le solicita.		
El alumno representa la galleta contando las chispas que corresponda al numeral real.		

