

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Asignatura: *Pedagogía y didáctica del aula multigrado*

Docente: *Alejandra Isabel Cardenas González*

“El trabajo docente en un aula multigrado en preescolar”



Docente formador: Joseline Yarely Bustos Castillo

Grado: 2º Sección: "A" Número de Lista: #6

Institución de Práctica: Ruben Moreira Cobos

Clave: 05DJN1124R Zona Escolar: 124

Grado en el que realiza su práctica: Multigrado, 2 °C y 3 °C

Docente titular: Garza Liñan Ixchel Monsserrat

Total de alumnos: 29 Niños: 17 Niñas: 14

Periodo de Práctica: 27 de Mayo 2024, 7 de Junio 2024

Plan de trabajo

PUNTO DE PARTIDA: Partiendo de la curiosidad natural de los niños hacia los animales y su entorno, comenzamos creando un ambiente educativo interactivo. Queremos que los niños exploren y aprendan de forma activa, participando en actividades prácticas. Así, podrán descubrir por sí mismos cómo son los animales, cómo cuidarlos. Este enfoque nos permite aprovechar su interés y ayudarles a desarrollar habilidades mientras se divierten.		
PROPÓSITO: Fomentar el aprendizaje experiencias, participativo en los niños, promoviendo la exploración y comprensión de la diversidad animal mediante una serie de actividades diseñadas para el desarrollo integral del niño, donde se enfatiza la observación, la comunicación y la reflexión sobre el cuidado y respeto hacia los animales, así como la identificación de las características de su mascota respecto a su alimentación "omnívoros", "carnívoros", y, "herbívoros"		
NOMBRE DEL PROYECTO	METODOLOGÍA	TEMPORALIDAD
Aprendamos los cuidados de los seres vivos	Yoltecah	_____ 10 _____ DIAS

CAMPO/CAMPOS	CONTENIDO	PDA	EJES ARTICULADORES
Saberes y pensamientos científicos	Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.	1º Indaga sobre los cuidados que necesitan los animales de su comunidad. 2º Observa y describe en su lengua materna, animales, de su entorno: ¿Cómo son?, ¿Cómo crecen?, ¿Qué comen?, ¿Cuáles son sus cuidados que necesitan?, y otros aspectos que les causa curiosidad	Pensamiento crítico

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA (CUIDEMOS A LOS ANIMALES).		RECURSOS O MATERIALES
Las actividades se realizarán dentro del salón		
Fase 1	Actividad 1: PRESENTANDO MI MASCOTA (30 minutos) Saberes previos <ul style="list-style-type: none"> - Responder de manera grupal los cuestionamientos, ¿Sabes cuales son los animales "omnívoros", "carnívoros", y, "herbívoros" ?, ¿Sabes cuales son los cuidados que necesitan estos animales? - Escuchar de manera individual a la maestra mientras nos habla sobre los animales "omnívoros", "carnívoros", y, "herbívoros" así como los cuidados que necesitan (se dará a conocer el tema mediante un cartel) Explicación <ul style="list-style-type: none"> - Tomar asiento de manera individual en el previo lugar asignado por la maestra - Escuchar individualmente las indicaciones las cuales proporciona la maestra sobre la actividad a realizar - Identificar de manera individual las características de mi mascota (cada niño llevará su mascota a la escuela, previamente se le pedirá ciertas indicaciones "que no sea agresivo, llevarlo en una caja o jaula") 	Recortes de animales (los niños los llevarán) Copias de los animalitos (para realizar los títeres) Abatelenguas Teatro Cartel donde los niños identificar donde

	<p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compartir de manera individual, frente al grupo las características de mi mascota - Colocar a mi mascota en su jaula/caja acomodándola para continuar con la jornada 	<p>pertenecen sus recortes</p>
<p>Fase 2</p>	<p>Actividad 2: CLASIFICANDO (30 minutos)</p> <p>Saberes previos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar de manera grupal reflexionando sobre los animales "omnívoros", "carnívoros", y, "herbívoros", contextualizando la importancia que tiene cuidar a nuestra mascota (retomando la exposición previa por los niños) <p>Explicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificar los recortes según sea la clasificación de cada animal (previamente a los niños se les pedirá llevar 3 recortes de animales que tengan alimentación ya sea "omnívoros", "carnívoros", y, "herbívoros") - Pasar de manera individual ordenadamente al pizarrón a pegar sus animales "recortes" según en el apartado que corresponda ("omnívoros", "carnívoros", y, "herbívoros") <p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminar la actividad de manera grupal, junto con la maestra, dando una conclusión de la clasificación de los tipos de alimentación de los animales ("omnívoros", "carnívoros", y, "herbívoros") 	
<p>Fase 3</p>	<p>Actividad 3: CREANDO NUESTRA OBRA (45 minutos)</p> <p>Saberes previos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tomar de manera individual la imagen del animal que nos proporciona la maestra - Pegar a la imagen en la parte de atrás un abatelenguas (para formar nuestro títere) <p>Explicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar que animal me tocó y clasificarlo según sea ("omnívoros", "carnívoros", y, "herbívoros") - Pasar por mesa con su títere a la parte de enfrente, según la maestra indique - Colocarse detrás del espacio destinado para la representación de la obra (escenario) <p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventar con el equipo de nuestra mesa una obra junto a la maestra la cual se pueda percibir la información previamente adquirida, sobre los animales "omnívoros", "carnívoros", y, "herbívoros" así como los cuidados que necesitan - Responder de manera grupal el cuestionamiento, ¿Qué puedo hacer para cuidar a los animales?, ¿Recuerdas que comen los animales "omnívoros", "carnívoros", y, "herbívoros"?, ¿Qué aprendí el día de hoy?, ¿Me gustaron las actividades?, ¿Cuál me gustó más? 	

EXPLICACIÓN (relación que tiene la actividad con la metodología Yoltocah)

Estas actividades se relacionan perfectamente con la metodología Yoltocah, la cual se enfoca en el aprendizaje experiencial y participativo de los niños. En la actividad "Presentando mi mascota", los niños no solo aprenden sobre los diferentes tipos de animales y sus cuidados a través de la explicación de la maestra, sino que también tienen la oportunidad de identificar las características de sus propias mascotas, fomentando así la acción y la exploración individual. Además, al compartir estas características frente al grupo, practican habilidades sociales y comunicativas, promoviendo su desarrollo integral.

En la actividad "Clasificando", los niños participan activamente en la clasificación de los animales según su tipo de alimentación, lo que les permite experimentar y reflexionar sobre la diversidad animal de manera práctica. Esta actividad les brinda la oportunidad de aplicar los conocimientos previamente adquiridos y trabajar en equipo para lograr un objetivo común, lo que fortalece su autonomía y habilidades sociales.

Por último, en la actividad "Creando nuestra obra", los niños tienen la oportunidad de ser creativos y expresarse a través de la creación de títeres y la representación de una obra teatral. Esta actividad les permite consolidar los conceptos aprendidos sobre los diferentes tipos de animales y sus cuidados, mientras desarrollan habilidades artísticas y de colaboración en equipo.

Estas actividades están diseñadas para promover el aprendizaje experiencial y participativo de los niños, así como su desarrollo integral en línea con los principios de la metodología Yoltocah.