

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



**“El trabajo docente en el aula multigrado en preescolar “**

**PRESENTADO POR:**

Melissa Guadalupe Hernández González

**DOCENTE:**

Alejandra Isabel Cárdenas González

**CURSO:**

Pedagogía y didáctica del aula multigrado

**GRADO Y SECCIÓN:**

2° “B”

<b>Nombre del jardín:</b> “Héroes de la libertad”	
<b>Nombre de la actividad:</b> “inhala, exhala y aprende”	
<b>Campo formativo:</b> saberes y pensamiento científico	
<b>Contenido:</b> Los seres vivos: elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas.	<b>Metodología:</b> Montessori
<b>Eje articulador</b> Vida saludable	<b>PDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indaga acerca de como funciona su cuerpo, sus cambios físicos y explica lo que entiende.</li> </ul>
<b>Grado:</b> 3°	<b>Organización:</b> Individual y equipo
<b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Papeles de colores (rojo, azul y rosa)</li> <li>popotes</li> <li>platos pequeños de colores (rojo, azul, rosa)</li> <li>botellas cortadas por la mitad (la parte de arriba con la tapa rosca)</li> <li>globos pequeños (rojos)</li> <li>globos medianos (blancos)</li> <li>aparatos respiratorios en papel bond</li> <li>pintura roja y azul</li> </ul>	<b>Espacio:</b> aula de clases
<b>Saberes previos:</b> Recoger de manera individual y con ayuda del popote los papeles de distintos colores que la educadora esparcirá en la mesa, depositarlos en los platos correspondientes al color asignado del papel. Responder a manera de participación cuál fue la parte de su cuerpo que utilizaron para realizar la actividad y donde sintieron cansancio o alguna sensación al momento de succionar con el popote.	<b>Tiempo:</b> 30 min
<b>Explicación:</b> Observar las partes del sistema respiratorio que la educadora presentara en grande, sus características y como cuidar de el. Pegar de manera individual dos popotes con cinta, cortar dos globos rojos por la mitad y pegar la parte de abajo del globo en cada extremo sobresaliente de los popotes, Introducir los popotes en la botella dejando los	<b>5 min</b>
	<b>15 min</b>

<p>globos dentro de esta y los extremos de los popotes sobresalientes de la boquilla de la botella, fijar con plastilina los popotes a la boquilla de botella, cortar por la mitad un globo blanco e introducir la parte de abajo del globo en la parte abierta de la botella. Practicar el proceso de respiración con el prototipo del sistema respiratorio creado.</p>	
<p><b>Evaluación:</b> Pintar por equipo de mesa el sistema respiratorio dibujado en papel bond, utilizar la técnica de soplado con la pintura y los popotes que la educadora proporcionara, copiar las partes básicas del sistema respiratorio dentro del cartel, pasar a exponerlo a manera de participación por equipo de mesa.</p>	<p><b>10 min</b></p>