

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



TÍTULO DEL TRABAJO:

El trabajo docente en el aula multigrado en preescolar

PRESENTADO POR:

Evelin Johana Medellín Cordero #17

GRADO Y SECCIÓN:

2° A

CURSO:

Pedagogía y Didáctica del Aula Multigrado

DOCENTE:

Alejandra Isabel Cardenas Gonzalez

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MAYO 2024

GINGER CAMBIA DE COSTUMBRES

Metodología Yoltocah (pág. 36)	Campo de formación Lenguajes		
Contenido Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde niñas y niños participen y se apropien de la cultura, a través de diferentes textos.	PDA Narra con secuencia lógica historias que conoce o inventa, y las acompaña con recursos de los lenguajes artísticos.		
	Organización	Material	Espacio
<p>Aprendizajes previos</p> <p>El alumno escuchará y observará la fábula llamada “Ginger cambia de costumbres” y después de esto contestará los siguientes cuestionamientos: -Al inicio de la historia, ¿Qué malas costumbres tenía Ginger? - ¿Por qué decidió ir al campo con su prima? - ¿Qué costumbres diferentes notó Ginger en el campo? - ¿Qué cosas haría de ahora en adelante cuando volviera a la ciudad?</p> <p>A manera de asamblea, se realizará un recuento de la historia recalcando el inicio, desarrollo y cierre.</p>	Grupal	-Cuento en grande. -Preguntas.	Aula
<p>Explicación</p> <p>Se entregará un cuadernillo en donde los alumnos con previo acuerdo plasmarán por medio de dibujos y otras formas de representación gráfica la historia contada en el inicio de la sesión dividiéndola en inicio, desarrollo y cierre. (si se llegan a presentar dificultades se proporcionarán imágenes alusivas o podrán recurrir al cuento).</p>	Equipos de 3 a 4 alumnos.	-Cuadernillos hechos a partir de hojas en blanco (grapados o cocidos). -Materiales de dibujo.	Aula
<p>Evaluación</p> <p>Los alumnos pasaran de manera voluntaria a narrar lo que plasmaron en su cuadernillo y los demás realizarán preguntas y aportaciones que enriquezcan más la historia.</p>	Grupal y en equipos.	-Producto final.	Aula

Fábula “Ginger cambia de costumbres”

La ratita Ginger vivía en la ciudad, pero cansada del ruido y de la contaminación, decidió irse una temporada al campo a ver a su prima Carry.

La mañana del viaje, Ginger se despertó animada y fue encendiendo todas las luces de su apartamento, a pesar de que ya habían entrado muchos rayos de sol.

Quería ir guapa, así que se dio un enorme baño de espuma y fue a elegir la ropa que usaría. De las perchas colgaba una colección de modelitos, muchos de ellos sin estrenar.

- ¡No sé qué ponerme, no tengo nada! - se quejaba la ratita - ¡y aún me falta hacer la maleta!

Al final, eligió un vestido de algodón rosa, con un sombrerito a juego.

Acabó el equipaje y se fue a tomar el desayuno. La comida que tenía en la cocina se iba a estropear durante su ausencia, así que ni corta ni perezosa, la tiró a la basura.

Se lavó los dientes dejando correr el grifo de agua durante un buen rato y pensando en las novedades que le contaría a su prima.

Una vez preparada, Ginger cogió su coche y tomó rumbo a la Aldea Girasol. Por el camino, su tubo de escape iba dejando una humareda de color negro.

Al llegar, Carry la saludó vestida con su mismo traje de siempre. Las dos ratitas se fundieron en un abrazo.

- ¡Qué bonito es todo esto! - exclamó Ginger al ver la pradera con flores silvestres, los huertos, las viñas y los campos de girasoles.

- Sí, aquí nos gusta cuidar la naturaleza. Si no lo hacemos, los recursos se pueden acabar - contestó Carry.

Los días siguientes, la ratita de ciudad se sorprendió al ver cómo en Aldea Girasol los habitantes preferían moverse en bici, arreglaban las cosas que se rompían en vez de tirarlas, usaban sólo el agua o la luz que necesitaban y compraban sólo lo que les hacía falta.

Decidió que cuando volviera a la ciudad ella adoptaría esas costumbres.

Ginger llegó a la conclusión de que:

Para que el mundo sea un hogar agradable, tenemos que hacer un consumo responsable.