

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



CURSO: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

TÍTULO DEL TRABAJO:

EL TRABAJO DOCENTE EN EL AULA MULTIGRADO EN PREESCOLAR

PROF: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZÁLEZ

PRESENTADO POR: LIZZETH GUADALUPE RAMÍREZ MALDONADO

2 "B"

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MAYO 2024

Situación de aprendizaje

Jardín de Niños: Elvira Luna Muñoz

Actividad: Juguemos al cartero

Materiales: Hojas de máquina, marcadores, colores, stickers, sobres para cartas, buzón de la amistad, nombres de los alumnos.	Campo: Lenguajes	Organización: Individual	Tiempo: 20 minutos
Espacio: Salón de clases	Grado: 2 y 3 grado	Eje articulador: Inclusión, pensamiento crítico.	
Propósito de la actividad: Que el alumno desarrolle sus habilidades de escritura al practicar su comunicación con sus compañeros de clase mediante cartas.			
Metodología: Montessori			
Contenido: Representación gráfica de ideas y descubrimientos, al explorar los diversos textos que hay en su comunidad y otros lugares.		PDA: Comunica a diversas personas, mensajes con distintos tipos.	
Saberes previos: <ul style="list-style-type: none">La maestra les cuenta que debe comunicarse con un familiar que se encuentra lejos y no tiene teléfono, y les pregunta cómo creen que lo puede hacer. Escucha lo que proponen, para saber si conocen alguna carta escrita por un familiar lejano y si saben cómo les llegó. Si no lo mencionan, les platica cómo se envían por correo cartas escritas en papel. La maestra los invitará a realizar cartas escritas a un compañero secreto.			
Desarrollo: <ul style="list-style-type: none">Cada alumno recibirá un nombre de un compañero al que le realizará la carta y escribirá el nombre con ayuda de la maestra si es necesario, posteriormente la maestra les brindará a todos los alumnos los materiales para realizar la carta.Los alumnos proceden a realizar la carta con sus facultades individuales (como ellos puedan), ya sea con dibujos o palabras, también la maestra les explicará que lleva la fecha, un destinatario y todas las características de una carta tomando en cuenta un ejemplo que llevará la maestra en grande. (Observándolo en el pizarrón para que el alumno que desee agregarle algo de esos elementos lo pueda hacer)			
Cierre: <ul style="list-style-type: none">Al finalizar la carta la maestra les entregará un sobre en el cual pondrán la carta que le hicieron a su compañero y un sticker para cerrar el sobre.Una vez teniendo la carta completa se depositará en el buzón de la amistad, y la maestra fungirá el papel del cartero y entregará a cada alumno la carta que le realizaron al final de la actividad.Al final de la actividad que cada alumno tenga su carta que le hicieron, de manera voluntaria pasa a explicar su carta explicando sus sentimientos y percepciones de ella.			