

Escuela Normal de Educación Preescolar



Licenciatura en educación preescolar

Cuarto semestre

2° B

N° de lista: 27

““El trabajo docente en el aula multigrado en preescolar”,”

**MATERIA: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA
MULTIGRADO**

ALUMNA: America Lizbeth Rodriguez Gonzalez

**PROFESOR: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS
GONZALEZ**

Mayo 2024

Metodología elegida	Montessori	
Campo	De lo humano y lo comunitario	
Contenido	32. Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.	
PDA	Reconoce los beneficios que la actividad física, la alimentación y los hábitos de higiene personal y limpieza aportan al cuidado de la salud.	
Nombre de la actividad: Las recetas de Paco		Materiales
<p>Saberes previos</p> <p>Comentar de manera grupal lo que recuerdan de la alimentación saludable</p> <p>Escuchar de manera grupal la historia corta de “Paco y su descubrimiento en la cocina”</p> <p>Escuchar que hoy nos vamos a convertir en chefs y crearemos recetas.</p> <p>Explicación</p> <p>Observar de manera grupal a la maestra pegar los pasos de una receta en el pizarrón.</p> <p>Identificar de manera grupal que ingredientes necesitamos para la receta y buscar los ingredientes.</p> <p>Contestar de manera grupal ¿Qué se tiene que hacer en el paso 1? Y así con todos los pasos</p> <p>Recibir por equipos los pasos de una receta, identificar los ingredientes de la receta, la maestra tendrá los ingredientes y uno por equipo ira a “comprar” los ingredientes que necesiten.</p> <p>Jugar por equipos a crear la receta dada e inventaran una receta ellos según Montessori con instrumentos adecuado a su tamaño, experimentando y creando cosas nuevas que le desarrollen una autonomía.</p> <p>Se asignarán roles de las tareas que tienen que hacer según las habilidades de los alumnos.</p> <p>Evaluación</p>		<p>Recetas paso a paso (8)</p> <p>Juguetes de alimentos e instrumentos de cocina.</p>

<p>Exponer de manera grupal sus platos y sus recetas explicando el nombre de sus platos, que ingredientes utilizaron, los pasos que hicieron.</p> <p>Contestar de manera grupal si ¿Creen que la receta de sus compañeros es saludable? Y ¿Por qué? ¿Les gustaría hacer las recetas que hicimos hoy en sus casas?</p>	
Organización	Por equipos de mesa
Espacio	Salón de clases

