

METODOLOGÍA YOLTOCAH

| Nombre de la actividad Noticias del momento | |
|---|---|
| Campo formativo Lenguajes | Contenido Representación gráfica de ideas y descubrimientos, al explorar los diversos textos que hay en su comunidad y otros lugares. |
| PDA <ul style="list-style-type: none">• Utiliza distintos textos (carteles, avisos, periódico mural, revistas, hojas, cuadernos), para representar gráficamente ideas que descubre del entorno de manera vivencias y al consultar libros, revistas y otras fuentes impresas y digitales.• Comunica a diversas personas, mensajes con distintos propósitos | |
| Metodología Yoltocah | Grado al que va dirigido 2º y 3º B |
| Propósito Generar actividades para que los alumnos identifiquen sucesos que ocurren durante el año en sus entornos o en otros lugares. Los niños buscan noticias que después reportan de distintas maneras | |

| | Actividad | Materiales |
|---------------------|---|---|
| Saberes previos (A) | <p>Prestar atención de manera grupal a lo que dirá la educadora acerca de un texto misterioso que lleva a continuación.</p> <p>Observar una noticia en grande de un suceso desconocido que pasó en la localidad. La educadora explica como reportera lo que sucedió en la noticia con ayuda de un micrófono</p> <p>Pensar y reflexionar e identificar las preguntas clave acerca de la noticia dada anteriormente. ¿Qué pasó?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Cómo?, ¿Quiénes estuvieron involucrados?</p> <p>Cantar la canción “Soy periodista” de cantajuego</p> <p>Traer noticias de casa que se pedirán con anterioridad y relatarlas al grupo</p> <p>Revisar si las noticias responden a las preguntas clave</p> <p>Distinguir los distintos medios que comunican las noticias en la localidad (periódicos, internet, televisión, radio, etc)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noticia en grande ▪ Micrófono ▪ Noticias de la localidad ▪ Bocina |
| Explicación (B) | <p>Formar equipos de 4 integrantes y formar un periódico mural o un boletín escolar para plasmar las distintas noticias que se dan en la colonia donde viven o dentro del jardín de Niños, incorporando las características propias de una noticia, mientras unos redactan o pasan en limpio la noticia otros la ilustran o forman el Periódico o Boletín.</p> <p>Trabajar con los mismos equipos y elegir una noticia de todas las que llevaron para aprenderse la noticia incluyendo las preguntas claves que se vieron anteriormente</p> <p>Escoger entre los integrantes del equipo quien represente a los reporteros; quienes elaboran el guion y quienes ensayan las noticias para narrarlas como locutores de radio.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel estraza ▪ Foami ▪ Cartulinas ▪ Cartón ▪ Pintura ▪ Marcadores ▪ Noticias |

Evaluación (C)

Realizar la representación de un reportero que está dando las noticias por la tele, utilizando un vestuario, una cámara, una televisión, micrófono y escenificar como un estudio de grabación.

Los que se eligen como reporteros traen noticias locales; otros elaboran el guion y otros ensayan las noticias para narrarlas como locutores de radio. Representan y graban sus programas.

Formar parte de una rueda de reflexión donde dialoguen la importancia de las personas que ejercen esta profesión y la importancia de mantener comunicada a la sociedad sobre los diversos sucesos que ocurren dentro de ésta. Así como también las características que contiene una noticia

- Caracterización de vestuario
 - Televisión de cartón
 - Cámara de cartón
 - Micrófono de cartón
- Luces, telas, mesa, silla