

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**TÍTULO DEL TRABAJO:** El trabajo docente en el aula multigrado en preescolar”

**PRESENTADO POR:** Citlali Elizabeth Fuentes Puente #7

**Nombre del docente:** Alejandra Isabel Cardenas Gonzalez

**CURSO:** Pedagogía Y Didáctica Del Aula Multigrado

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**MAYO 2024.**

**Nombre del jardín de niños: Ramón G Bonfil.**

**Nombre de la actividad: “El mundo de los oficios y profesiones”**

<p><b>Grado:</b> 2do Y 3ro “B”</p>	<p><b>Campo Formativo</b> Ética naturaleza y sociedades.</p>	<p><b>Contenido</b> Labores y servicios que contribuyen al bien común de las distintas familias y comunidad</p>	<p><b>PDA</b> Identifica que las personas realizan actividades diversas y ofrecen distintos servicios que contribuyen a lograr metas comunes.</p>
<p><b>Metodología</b> Yoltocah</p>			
<p><b>Eje Articulador:</b> Inclusión Pensamiento crítico.</p>	<p><b>Problemática:</b> Se carece de conocimientos sobre los oficios y profesiones, por lo tanto, no saben la importancia a profundidad de cada uno de ellos.</p>	<p><b>Propósito:</b> Desarrollar actividades mediante el juego, que identifiquen los distintos servicios que realizan las personas que tienen un oficio o una profesión, llevar una convivencia sana y aprender de las demás personas.</p>	
<p align="center"><b>Secuencia didáctica</b></p>		<p align="center"><b>Materiales</b></p>	<p align="center"><b>Tiempo y Espacio.</b></p>
<p><b>Saberes Previos:</b> Fase A Escuchar la pequeña historia que contara la maestra con ayuda de títeres vestidos de oficios y profesiones</p> <p><b>Explicación:</b> Fase B Realizar dos equipos, pasará un integrante del grupo al pizarrón, identificará un oficio o una profesión y tendrá que tomarla la imagen de referencia e ir a la mesa donde se encuentran distintitos cambios de ropa los cuales estarán revueltas que vestirse acorde a lo que eligió, tendrá un tiempo determinado para hacerlo se podrá guiar de la imagen que tomo. Terminar de vestirse y tendrá que hacer que explicarle al resto del grupo lo que él sabe sobre el personaje que eligió y comentándoles que realiza y que sabe de él. El equipo que termine primero se le irán sumando los puntos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imágenes de oficios y profesiones.</li> <li>• Imanes</li> <li>• Historia</li> <li>• Música</li> <li>• Bocina</li> <li>• Títeres</li> <li>• Ropa de oficios y profesiones realizadas de fieltro.</li> <li>• Lotería</li> <li>• Globos</li> </ul>	<p align="center">35 minutos</p> <p align="center">Sera realizado tanto en equipos como individual</p> <p align="center">Dentro del aula.</p>

**Evaluación:** Fase C

Tendrán que enfrentarse a un problema el cual será jugar a la lotería, será con un nivel más avanzado y tendrá que poner mucha atención para que no se le pasen las cartas.

Jugar a la papa caliente y comentar que aprendimos del tema que vieron.

