

Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza  
Secretaria de Educación  
Escuela Normal de Educación Preescolar  
Lic. en educación preescolar



Curso: Didáctica del Pensamiento Numérico en Preescolar  
Docente: Cristina Isela Valenzuela Escalera  
Propuesta de intervención

Presentado por: Andrea Gaytan Villanueva  
N.L : 9. Grupo 2 "A"

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo 2024

## ¡ La Pizzeria !

Jardin de niños	Escuela de Educación Preescolar		
Metodología	Montessori		
Campo Formativo	Saberes Y Pensamiento Científico		
Grado de aplicación	3er año	Tiempo	25 minutos
Contenido	Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales		
PDA	Cuenta objetos y elementos de su entorno en su lengua materna con diversos propósitos		
Planteamiento del Problema	El alumnado del grupo de tercer año de preescolar presenta dificultad para desarrollar la noción y la adquisición del número así como sus características e intereses según su contexto y su comunidad así como en la integración de el plan y programa vigente		
Propósito del proyecto	El propósito de este proyecto es realizar actividades contextualizadas para el desarrollo de la noción de número en el alumnado de preescolar, basadas en el juego, retomando los planteamientos del programa de estudio vigente, las características de las niñas y niños de preescolar		

## Ejes articuladores que se trabajan

Inclusión		Pensamiento científico	x	Interculturalidad crítica		Igualdad de género	
Vida saludable		Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura				Artes y experiencias estéticas	

Actividad	Materiales	Tiempo	Espacio	Organización
<b>Saberes previos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantara una canción de los números y socializara hasta que numero sabe contar</li> <li>• Buscar las tarjetas de números del 1 al 10 por el aula y ordenarlas en el pizarrón de acuerdo a la serie numerica</li> </ul>	Canción de los números  Tarjetas de numeros del 1 al 10	5	Aula	Grupal
<b>Explicación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y prestar atención al material que se le presentara: para que sirve, como funciona y como lo usara</li> <li>• Tomara de manera individual los ingredientes que se encuentran el el espacio de la pizzeria para crear su propia pizza de acuerdo al manual que se le presentara que contiene la cantidad de ingredientes que necesita para crearla</li> <li>• Contar los ingredientes y ponerselos a la pizza</li> </ul>	Horno Platos Canastas Ingredientes Manual	15 minutos	Aula	Individual
<b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participaran en una exposición de pizzas, donde se escogera al participante mediante la dinamica de “La maceta de participación” los alumnos que salga de la maceta serán los que pasaran a exponer su pizza</li> <li>• Contaran de manera grupal los ingredientes</li> </ul>	Pizzas	5 minutos	Aula	Grupal

Contenido	PDA
Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales	Cuenta objetos y elementos de su entorno en su lengua materna con diversos propósitos

Lo logra	En desarrollo	Necesita mejorar
Demuestra la capacidad de contar objetos y elementos del entorno en su lengua materna de manera precisa y efectiva para diversos propósitos	Está en proceso de desarrollo en cuanto al conteo de objetos y elementos del entorno en su lengua materna, mostrando progreso, pero con algunas áreas que necesitan mejorar.	Presenta dificultades significativas al contar objetos y elementos del entorno en su lengua materna, requiriendo atención y mejoras para alcanzar un nivel satisfactorio.