



ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

**ANALISIS DE PRACTICAS Y CONTEXTOS
ESCOLARES**

PRESENTADO POR:

ALONDRA DANAHE ORTIZ CHÁVEZ

MAESTRA: ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MAYO 2024

DECISIONES INSTITUCIONALES

Las decisiones institucionales pueden afectar de manera positiva o negativa en cualquier aspecto de dicha institución, esto debido a que un trabajador, en este caso los docentes, deben enfocar sus practicas pedagógicas a lo que la institución deseé promover en la educación del estudiantado.

ESTILOS DE GESTION DIRECTIVA Y LA AUTONOMÍA DOCENTE

Los directivos de una institución manejan un sin fin de estilos de gestionamiento dirigidos a distintas áreas que buscan mejorar, la gestión pedagógica dirigida a los estudiantes, la gestión comunitaria que busca una mejor relación entre la institución y la comunidad, entre otras. Dichos estilos benefician también a los docentes, sin embargo, tomando en cuenta las decisiones institucionales debemos saber que entre todo esto debe haber algún tipo de equilibrio para que los docentes puedan tener mayor autonomía ya que no es solo un derecho sino que también un beneficio para sus alumnos.

SESIONES DE JORNADA DIARIA (INICIO, DESARROLLO, CIERRE)

Las jornadas diarias están mayormente influenciadas por las decisiones institucionales y la autonomía de cada docente, esto debido a que cada institución o incluso cada maestro tiene un tiempo y una forma de aplicar sus clases que para dicho agente es considerado un periodo de tiempo suficiente y considera que el uso de estrategias que piense aplicar aporten algún beneficio a su clase.

ORGANIZACIÓN (TIEMPO, ESPACIO, ALUMNOS)

La organización de alumnos y espacios es la que tiene mas apoyo en las decisiones institucionales, ya que cada institución decide el espacio que usará cada docente(salón) y los alumnos que le serán designados.

Por otro lado la organización del tiempo esta mas dirigida a la autonomía docente debido a que cada uno de ellos decide como invertir su tiempo en clase, a excepción de aquellas jornadas en las que se realizan eventos que involucren a toda la institución.

RECURSOS Y MATERIALES

Los recursos y materiales a los que tenga alcance un docente dependen generalmente de la institución, si dicha institución cuenta con una buena economía es mas probable que los docentes tengan una variedad de recursos para sus clases, sin embargo también hay algunos docentes que al tener las posibilidades económicas adquieren el material que consideran necesario.

AMBENTE E INTERACCIÓN ALUMN@ DOCENTE

Estos ambientes pueden depender tanto de las decisiones institucionales como de la autonomía del docente, ya que una institución puede solicitar que los maestros no tengan una relación significativa con los alumnos, pero en dado caso de que la institución permita que el alumno y el maestro se relacionen de manera sana y armónica esto ya dependerá de la decisión que tome cada docente.

DOMINIO DE CONTENIDOS Y PROGRAMAS

Si bien los contenidos y programas que manejan los docentes están basados en las decisiones de la institución, el dominio de estos es de cierta manera una responsabilidad del docente, ya que en una institución puede haber maestros mejor preparados que otros a pesar de que impartan los mismos contenidos, es por eso que cuando se realizan exámenes algunos grupos están mejor preparados, aunque esto también puede verse afectado por el dinamismo de dicha clase.

JARDIN DE NIÑOS CONSTITUYENTES DE 1917

Durante la visita al J.N se pusieron observar algunos de estos aspectos como:

- Cada educadora tenía una forma de relacionarse con su grupo.
- Había educadoras con mas material didáctico y recursos que otras.
- La directora se encargaba de repartir los recursos que cada grupo necesitaba según las posibilidades del jardín.