

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

SEGUNDO SEMESTRE

CICLO 2023-2024



ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

TITULAR: ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

UNIDAD II

NOMBRE DEL TRABAJO:

“ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE”

PRIMER GRADO SECCIÓN B

PRESENTADO POR:

DOLORES VICTORIA VELAZQUEZ HINOJOSA - 29

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MAYO 2024

ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

En esta primer semana de observación me toco ir al jardín de niños María Guadalupe Valdés de Salinas “Lupitina” a observar el grupo de 3 A con la maestra titular Carmen Hernández, dentro del aula la maestra cada que iniciaba la actividad les preguntaba a los niños si recordaban que habían visto un día anterior para poder iniciar con la actividad, pero como nosotras llegamos en la semana del día del niño solo pudimos observar dos días de jornada “normal”, es decir que solo en dos días pudimos observar como es que la maestra Carmen trabaja con ellos dentro del salón en donde en los dos días trabajaron con su proyecto del sistema solar el cual consistía en hacer una libreta educativa sobre los planetas y los elementos con los que cuenta el sistema solar, por lo que todos los niños al iniciar el día con la pregunta de la maestra Carmen todos le contestaban eso, que estaban haciendo la libreta educativa.

Después de que la maestra Carmen preguntara continuaba con las indicaciones las cuales eran que les iba a entregar su libreta porque iban a agregar dos planetas más los cuales ella iba a pegar en el pizarrón como también les iba a agregar su característica principal para que después ellos lo pudieran copiar dentro de la libreta y así poderla terminar el día viernes cosa que la mayoría de los niños lo hacían con mucha facilidad porque una ya habían estado trabajando con la libreta y dos los niños la mayoría ya sabían escribir e identificar las letras las cuales la maestra Carmen iba poniendo en el pizarrón por lo que la actividad era muy rápida; Ya que todos los niños terminaban de copiar las características de los dos planetas, la maestra cerraba la actividad explicándoles lo que ella había puesto en el pizarrón para después decirles que ya mero terminaban la libreta y que quien la terminara el día viernes se la iba a llevar a su casa para enseñárselas a sus papás, que eso yo lo veo como una motivación ya que todos los niños al escuchar eso se empezaron a emocionar porque ya iban a terminar la libreta.

Todo lo antes mencionado sucedió el día jueves, por lo que el día viernes la maestra Carmen inicio la clase de la misma manera, preguntando que habían hecho un día antes a lo cual todos contestaron que la libreta y que ya hoy la acababan, teniendo esta respuesta hizo lo mismo que el jueves les dio indicaciones y les entrego su libreta para así poder dar inicio con el cierre de la actividad y así todos los niños fueron terminando de copiar los últimos dos planetas que les

faltaban teniendo como resultado que ya por fin su libreta educativa estaba terminada; Una vez que la maestra Carmen se cercioró de que todos habían acabado les explico estos dos últimos planetas para después terminar el proyecto con un dibujo el cual pintaban con magia en donde me pude dar cuenta que todos los niños lo hicieron de manera emocionada porque también ese dibujo se lo iban a llevar a casa.

Con este proyecto a lo que nos comentaba la maestra Carmen es que habían estado trabajando con ese proyecto por aproximadamente dos o tres semanas por las actividades que se le “atravesaban” en ese lapso como lo fue el día del niño, pero fuera de eso nos dijo que todo lo que se había planteado en la elaboración de ese proyecto si se había cumplido con la mayoría de los niños, también nos menciona que pese a las actividades que se atravesaban ella tuvo que reorganizar alguno de los puntos que había plasmado en su planeación pero que todos fueron en beneficio de los niños para que pudieran adquirir esos conocimientos sobre el sistema solar ya que estos habían estado muy interesados con el eclipse solar y optó por elaborar un proyecto en base al sistema solar que logro concluir en la semana de observación en la cual nosotras estuvimos presentes.

También en este proyecto la maestra Carmen nos mencionaba que el material que ella había optado para utilizar eran unas pequeñas libretas las cuales les ofreció a los padres de familia y/o cuidadores teniendo como resultado que solo un niño por problemas familiares no la pudo utilizar pero como solución él hacía su libreta educativa en su cuaderno de tareas los demás si contaban con su libreta, y el dibujo mágico fue un material que la maestra Carmen les llevo a los niños por su propia cuenta como cierre del proyecto. Aquí nos damos cuenta el interés y el apoyo que les brindan los padres de familia y/o cuidadores a sus hijos porque si no fuera así muchos de los niños no trabajarían la libreta, pero en este caso, específicamente en este salón la mayoría trabajaron con ella cosa que es un punto a favor para los padres de familia y para la relación que tiene la maestra Carmen con los padres de familia y/o cuidadores.

Una cosa también muy importante es el dominio que la maestra tenía sobre lo que les estaba poniendo, en este caso sobre los planetas y el sistema solar ya que algunos niños se acercaban a ella para preguntarle sobre el porqué de las características que les estaba poniendo y la maestra

Carmen les contestaba con mucha seguridad a los niños haciendo que estos lograran entender y pudieran apropiarse de ese conocimiento nuevo o previo que ya tenían, por lo que observando la relación que mantenía la maestra Carmen con los niños nos pudimos dar cuenta que era muy buena ya que ellos se acercaba con mucha confianza cosa que muchas de las veces no sucede pero con ella sí, todos se trataban con mucho respeto porque la maestra los trataba igual, también en esos días nos dimos cuenta que la maestra rara vez alzaba la voz y si lo hacia no era para regañarlos sino para calmarlos con alguna estrategia de control de grupo, por lo que considero que eso ayuda demasiado con la relación que la maestra Carmen a mantenido con los niños.

De manera que mi conclusión es que todos los puntos antes mencionados como lo son el inicio, el desarrollo y el cierre de las actividades, el material, el dominio de los temas, la relación que establece con cada uno de los personajes que están conformes dentro y fuera del aula son aspectos y elementos muy importantes que la maestra Carmen a sabido sacar adelante desde la readaptación del proyecto del sistema solar hasta la organización del tiempo en cuanto a su planeación, por ende la gestión que tiene la maestra Carmen dentro y fuera del aula es muy buena y me quedo con eso de ella como un claro ejemplo de lo que puedo llegar a ser cuando este frente a grupo.