



ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

Jardín de Niños Constituyentes de 1917

Al inicio de las jornadas en el jardín constituyentes, las educadoras reciben a los niños en la puerta, saludando y dando los buenos días, también aprovechan para hacerle algunas recomendaciones a los padres de familia. Los niños van a su salón y cuelgan su lonchera afuera del salón después llega la maestra y empieza a dar indicaciones de las actividades que tendrían. cuando ya es hora pide a los niños que hagan dos filas y para poder ir a la actividad, al final del día la maestra canta canciones para control de grupo o le presta material a los niños para que jueguen, cuando los padres empiezan a llegar la educadora se pone en la puerta y se despide de los niños.

La organización de las actividades de la semana en cuanto a espacios y alumnos estuvo bien, como es un jardín muy espacioso pudieron aprovechar muy bien los patios y los juegos se realizaban con éxito. Lo que no estuvo bien organizado fue el tiempo, las actividades tardaban hora y media y por cuestiones del calor pesaban más, los niños se desesperaban y tenían hambre y sed y eso hacía que se distrajeran en las actividades.

El día jueves la educadora les contó un cuento a los niños, utilizo dos personajes que eran títeres una princesa y un rey, puso en la grabadora una música de fondo para que el cuento fuera más atractivo, en una actividad de pintura uso de materiales papel estraza, acuarelas, pinceles y agua, la actividad se realizó en el patio y les puso música con la bocina mientras ellos pintaban.

El ambiente en el salón de clases es bueno, la maestra les ha enseñado a los niños a respetarse todos mutuamente y respetarla a ella también, los niños conviven e incluso comparten su lonche en ocasiones. Existe la confianza de los niños con la maestra y hay un cariño también, los niños saben atender las indicaciones de la maestra en la mayor parte del tiempo.

