

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**MATERIA:**

**ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

**MAESTRA:**

**ELIZABETH JIMENEZ HOYOS**

**ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE**

**ALUMNA:**

**FÁTIMA SARAHÍ ALARCÓN RÍOS**

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAZGOZA MAYO 2024**

Estrategias y recursos de aprendizaje:

Para lograr el desarrollo integral de los alumnos en cualquier nivel educativo es importante que exista una buena relación entre todos los miembros de una comunidad educativa, además de que todos cumplan con el papel que se les asigna. Durante esta jornada de observación en el jardín de niños Francisco Primo de Verdad y Ramos el cual se encuentra en Ramos Arizpe pude darme cuenta de que todo el personal de la institución hace un buen trabajo en conjunto y tienen una buena organización para asegurar el bienestar de los estudiantes, también los padres de familia muestran un gran interés en la educación de sus hijos apoyando e involucrándose en las actividades cuando se requiere y cumpliendo con lo solicitado. Algunos días de los que asistimos la supervisora se encontraba ahí y pude ver que participaba en algunas actividades que se llevaron a cabo para celebrar el día del niño, de igual manera escuché a una educadora decir que constantemente estaba buscando cosas y organizando actividades que beneficiaran al jardín. Pude darme cuenta de que la directora tiene cierto conocimiento de las barreras de aprendizaje que afectan a los alumnos y que existe personal calificado para encargarse de dichas situaciones (personal de USAER y psicóloga).

Debido a la falta de tiempo y a las actividades planeadas para la semana no se realizaron honores a la bandera y la activación física solamente un día.

Yo estuve en segundo año y dentro del salón de clases se contaba con pantalla, un rincón de lectura, apoyo visual para los niños pegados en las paredes y algunos materiales más y en general en el ambiente existe confianza y respeto entre todos los niños y con la educadora, la mayoría de ellos hablaban y se relacionaban con todos, se ayudaban y se mostraban seguros al expresar/compartir sus ideas o alguna experiencia. El primer día la maestra me dio un espacio para que me pudiera presentar con los niños y ellos conmigo, también platicaron un poco de lo que hicieron en el tiempo que no asistieron a clases (estaban en clases en línea) y comenzó la clase escribiendo la fecha en el pizarrón y contando cuantos niños y

cuantas niñas habían asistido, a lo largo de esta semana solamente alcanzaron a hacer una actividad por día y en los tiempos muertos veían un video relacionado con el tema que estaban viendo (los dinosaurios), las trabajos que realizaron dentro del salón de clases consistían solamente en dibujar y pintar.

En cuanto a los tiempos considero que los padres de familia si eran muy puntuales al momento de dejar y recoger a sus hijos solo por algunas excepciones en las que llegaban un poco tarde.