

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

MAESTRA: ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

XIMENA MARTINEZ RAMOS

SALTILLO, COAH.

MAYO 2024

Consideró que en esta jornada pude observar muchísimo y aprender al igual mucho de la educadora. Todos los días comenzaban de la misma manera empezaba con la activación física pero algo que me gustó mucho fue que la maestra los sacaba ya sea cantándoles o jugando. Y al momento académico la maestra comenzaba con la fecha me sorprendió mucho que la mayoría de los niños ya reconocían las letras, la letra es su nombre los números. En cuestión de organización la maestra tenía muy bien su planeación muy organizada con tiempos y todo ella lo respetaba y respetaba lo más que se podía al momento de realizar las actividades en ningún momento cambió las actividades y sí lo hizo fue para adecuarlo a las circunstancias o contexto que estaba pasando en la escuela. El material que utilizaba era muy variado ya sea acuarelas, hojas, plastilina, una casita de cartón, colores, y un material que me pareció muy inusual fue una de peluche este lo utilizaba para el conteo de los niños.

La educadora se llevaba muy bien con todos los niños, los apoyaba, los motivaba, los impulsaba a ser mejores. Ella siempre les cantaba una canción sobre que eran grandes, eran fuertes y muy inteligentes, la verdad eso me parecía increíble porque pues lo mismo se lo creían y ellos lo eran entonces era una manera de subirles el autoestima por así decirlo. Y en cuestión de los alumnos hacia ella la respetaban muchísimo, la admiraban mucho, la querían mucho, siempre llegaban la abrazaban, le pedían ayuda y confiaban en ella.

La educadora manejaba muy bien los demás, a presentar hacia los niños los días que estuvimos le tocó hablar sobre los derechos de los niños y me sorprendió que les daba datos muy interesantes y se los adecuaba a su edad. Se los explicaba de una manera en la que ellos pudieran entenderlo también me sorprendió que cada derecho se lo explicaba con una palabra específica y fácil de aprender hacia ellos. Por ejemplo el derecho a la diversión ella les decía que tenían derecho a jugar, otro ejemplo fue el derecho a la atención les dijo que tenían derecho al amor o derecho a la salud y ellos lo relacionaban con derecho a ir al doctor.

A la vez estas actividades me parecieron muy interesantes ya que ella pudo darse cuenta de cómo era su relación con su familia, los puso a dibujar sobre un derecho que ellos consideraban que sus papás tenían con ellos, muchos dibujaron el derecho al juego y decían que sus papás los acaban a jugar y jugaban con ellos, otro decía que le daban amor y cosas por el estilo.

Al cierre de la jornada ella siempre les leía un cuento o los ponía a relajarse un poco para esperar a sus papás. En lo personal consideró que era muy buena educadora y tenía todos los tiempos en orden, todos los dominios del tema, todos los materiales.

adecuados. Pude aprender mucho de ella de su dedicación y me gustaría seguir aprendiendo y recibiendo consejos de ella