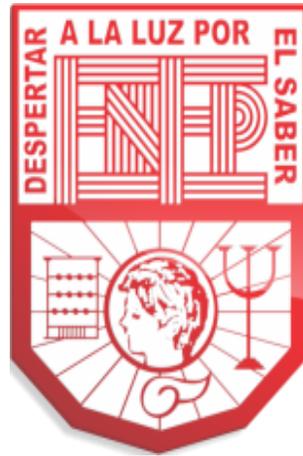


**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE
ZARAGOZA**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS
ESCOLARES**
ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

PRESENTADO POR:
AMERICA FERNANDA CERDA FRIAS

MAESTRO:
ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

En esta jornada de observación me toco asistir al jardín de niños constituyentes de 1917, ubicado en la zona centro de la ciudad de Saltillo, Coahuila.

Nos toco ir en una semana muy movida ya que era el festejo del día del niño en el jardín, se realizaron actividades todos los días referentes a eso, la verdad se me hizo que tenían muy buenas ideas y eran muy divertidas y entretenidas pero si les faltó un poco de planeación a la hora de las actividades, ya que, el primer día fue un rali deportivo en donde los niños iban pasando de estación en estación realizando diferentes actividades deportivas en esta actividad hubo muy poca organización ya que no sabíamos a donde irnos cuando los niños terminaban de participar en la actividad que estaban haciendo y para mi fue algo frustrante ya que como aun no conocía a los niños muy bien cuando era momento de cambiar de estación todos corrían y se topaban con niños de otros salones y los perdía de vista ya cuando llegábamos a la estación me ponía a contarlos y lo bueno era que siempre estaban todos. Hubo una actividad que en lo personal se me hizo algo peligrosa ya que los niños tenían que jalar del extremo de una cuerda y las niñas del otro, unos niños se lastimaron las manos y en un mal movimiento se podrían haber caído y lastimado.

La actividad del martes era un circo, desde el momento en que iban entrando los niños al jardín fue temática de circo, ya que los personajes del circo los estaban recibiendo y aun lado de la entrada había una taquilla donde tenían que dar un boleto que se les había entregado el día anterior. Hasta ese momento se vio muy bien organizado todo, después cuando empezó el espectáculo de circo me pareció muy padre y se veía que tenían todo muy bien planeado y organizado, como para el cuarto acto, los niños se empezaron a parar y a distraer un poco, después pusieron una pequeña pausa activa y continuaron con el show pero ya los niños se querían ir al salón y querían platicar entre ellos y las maestras nadamas los andaban regañando de que estuvieran tranquilos y poniendo atención a la actividad, pero algo que nos han dicho mucho en la normal es que los niños ponen atención por un lapso corto de tiempo.

El día jueves ya la actividad fue en cada uno de los salones, ya las educadoras iban a trabajar con los niños, la maestra que me toco ir a observar era interina y acaba de salir de la normal el año pasado y yo la notaba un poco insegura, y no muy motivada y siento yo que la actividad de este día no la planeo muy bien ya que cuando llegue le ayude a recortar unos pedazos de cartulina por la mitad para darles a los niños y les dio pintura pero busco y busco en el salón para ver que colores encontraba y solo encontró dos y al momento de repartirles a los niños muy y apenas y completo, después hicieron su auto retrato con unas fotos que llevaron (esa actividad si estaba planeada) y después la pintaron pero con los únicos dos colores que tenía la maestra en el salón (verde y rojo)

Y la última actividad de esa semana fue un rali de cuentos y ese estuvo un poco pesado ya que la manera de contar los cuentos no les llamaba la atención a algunos niños y se paraban o platicaban y pues no se quedaban sentados escuchando el cuento, y para terminar el día les llevaron a dos niñas que hablaban muy bajito y pues no se escuchaba nada y luego les dieron el micrófono y de todas maneras no se escuchaba nada, ya para finalizar el día les llevaron una conferencia sobre el braille (muy interesante) pero ya los niños andaban muy estresados, aburridos y cansados y ya lo que querían era irse al salón.