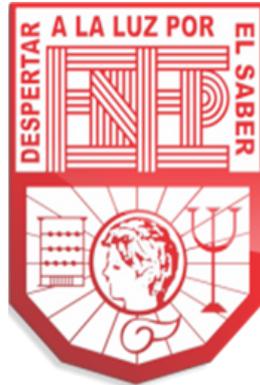


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



CURSO: ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

MAESTRA: ELIZABETH JIMENEZ DE HOYOS

ACTIVIDAD: ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

PRESENTADO POR: XIMENA RODRÍGUEZ DE LA PEÑA

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MAYO 2024

Estrategias y recursos de aprendizaje

En esta jornada de observación logre observar más aprendizajes y lo que es una "jornada" laboral completa a pesar de que solo asistimos tres días.

Asistí al grupo de 3ro A en el jardín de niños María Guadalupe Valdés de Salinas, en el que no contaban con directora presencial pero a pesar de eso las educadoras tenían una muy buena organización dentro del jardín para todas las actividades. Respecto a lo administrativo se hacía cargo la supervisora y cada ciertos meses una educadora es la encargada de la dirección.

Observe una muy buena organización en cuanto como aprovechan los recursos que llegan al jardín.

Recientemente invirtieron en la organización de un espacio de la calma dentro de cada aula en el cual están distintos materiales y objetos que permiten regular las emociones de los niños si se presenta alguna situación.

De igual forma compraron impresoras para cada salón y laptops. También comenzarían con mejoras al plantel; iban a pintar salones, pisos, el techo, comentaron que quieren construir otros baños, etc.

Respecto a las actividades del día del niño también existía muy buena organización. El lunes realizaron el día de los sombreros y peinados locos ese día realizarán distintas actividades colectivas fuera de las aulas durante todo el día, entre ellas hicimos burbujas, los niños pintaron con el pie también jugaron con raquetas y todas las actividades estuvieron en buen control organizadas por una maestra.

El martes realizaron el evento del día del niño al exterior del jardín en un salón de fiestas, en el cual también hubo muy buena respuesta.

Los demás días las jornadas fueron completas. Logré ver cómo la maestra organizó el ensayo de la graduación, la verdad hizo muy buen uso del tiempo y avanzaron mucho en el ensayo. Organizó la entrada, cómo iban a recibir los reconocimientos, la canción que iban a cantar los niños y la despedida. Me sorprendió que todo esto fue en poco tiempo y los niños lograron entender las indicaciones muy bien.



Dentro del aula el salón tenía una buena organización, incluso un día organizaron y limpiaron todos los los materiales de los lockers.

Estaba muy lleno de material visual que considero que si es de ayuda para la clase.

Las actividades del día eran adecuadas, se ajustaban a los tiempos y creo que existía buen manejo de las indicaciones que la educadora daba al grupo. Toda la jornada observe un clima en aula muy armónico, de confianza y seguridad entre los niños y la educadora.

Los niños convivían entre todos, diariamente cambiaban de lugar y platicaban y jugaban con todos. En el recreo de igual forma no excluían a nadie, si jugaban a algo se involucraban muchos niños.

También dentro del aula la mayor parte del tiempo la educadora tenía buen control de grupo.

Respecto a las incidencias tenía su bitácora a la mano en la que las registraba.

Dentro de las actividades existe un buen manejo de contenidos, se iniciaban las actividades cuestionando y recordando saberes previos para dar continuidad.

En momentos que los alumnos tienen preguntas recurren con confianza con la educadora para pedir ayuda.

En la salida existe buena organización, los padres que no pueden asistir avisan previamente a la maestra sobre la persona que irá por ellos.



En general creo que es un muy buen jardín, tiene excelentes educadoras, un ambiente muy armónico y buenos vínculos y apoyo de parte de los padres.

Todo esto les aporta a que las clases y las actividades se desarrollen exitosamente,