

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2023/2024**



**ANALISIS DE PRACTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

Estrategias y recursos del aprendizaje

**PRESENTADO POR:**

ARLETTE SARAI DELGADO GÁNDARA

#10 B°

**MAESTRA:**

ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MAYO 2

## **PROCESO DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE DE LAS SESIONES DE LA JORNADA DIARIA**

En el jardín de niños Álvaro Moreira fue complicado poder ver bien el orden que llevaban a cabo para el desarrollo de las jornadas diarias.

Al inicio de las jornadas, según nos comentó la directora, había un comité de seguridad conformado por los mismos padres de familia, quienes se encargaban de recibir a los alumnos y para que ellos posteriormente fueran al salón, donde su educadora los estaría esperando, en el aspecto de actividades no vi mucha organización en los tiempos ya que la mayoría de las actividades que se llevaron a cabo durante la semana de observación fueron referentes a los festejos del día del niño, por esa causa, solo jueves y viernes tuvieron actividades normales/regulares.

Pero el jueves, nos pusieron a mi compañera de salón y a mi a recibir a los niños, llevarlos a la activación diaria y a ponerles una actividad, ya que la maestra estaría ocupada en dirección, regreso después de un rato y comenzó todo desde el principio (preguntar la fecha, etc.), les dio la instrucción, nosotras ayudábamos en lo que podíamos, por mientras ella contestaba nuestras encuestas y al final del día les pregunto que qué habían hecho, para retroalimentar. Eso me pareció bien, pero las actividades eran muy aburridas para los niños, de igual manera al día siguiente, llegaron, tuvieron educación física y la maestra les encargó algo de tarea y después comieron, ya que la maestra se iría a las 10:30. Por eso llegué a la conclusión de que no estaban muy organizados.

## **LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO CLASE, ESPACIOS Y ALUMNOS**

La organización del tiempo era buena, pero las actividades no tanto aburrían a los niños, estaban viendo las figuras geométricas, primero les daba un cuadernillo con hojas para trabajar, les ponía la página y después les decía que pintaran y pegaran bolitas en la figura que se encontraba ahí y les preguntaba a los niños que cosas había alrededor del salón con esa figura, ahí considere que el espacio estaba siendo aprovechado y ya después los dejaba hacer eso toda la clase, lo demás era comer y salir al recreo.

En cuanto a los alumnos, consideramos que la educadora no contaba con mucho control de grupo, ya que siempre estaban hablando o jugando.

## **RECURSOS MATERIALES UTILIZADOS DURANTE LA PRACTICA POR EL DOCENTE Y LAS NIÑAS Y NIÑOS**

Por lo poco que pudimos ver durante la jornada fue que utiliza un cuadernillo con actividades diarias para los niños, y cuenta con material atractivo y llamativo alrededor del salón

## **AMBIENTES E INTERACCION DEL DOCENTE Y ALUMNA, DOCENTE Y ALUMNO**

Dentro y fuera del salón, los niños se portaban genial y se llevaban de maravilla entre ellos, se notaba que se querían mucho y que se preocupaban el uno por el otro. La maestra también se preocupaba por los niños, les hablaba de manera cariñosa y les ofrecía dulces.

