



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

PRESENTADO POR: DANNA PAOLA BELMARES CARMONA

MAESTRO: ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MAYO 2024



Durante la jornada de observación en el jardín de niños Francisco Niño de Verdad y Ramos fui con el propósito de obtener información sobre las actividades y operaciones diarias de la institución. En mi recopilación rescaté las fortalezas y debilidades del jardín de niños centrándome en las interacciones entre docentes, estudiantes y padres .



En este pequeño jardín de niños cada día era muy agitado con respecto a las actividades. Los niños y niñas llegaban con sus padres muy ansiosos y emocionados para empezar el día, pero, detrás de todo eso, habían algunos inconvenientes que se hacían un poco evidentes.



La rutina de los niños era más o menos así: llegaban, tenían sus actividades, iban al patio o al salón de usos múltiples, luego se lavaban las manos, almorzaban y los padres venían por ellos. Pero había cosas que no funcionaban del todo bien. A veces los niños necesitaban ir al baño y tenían que pedir ayuda a los papás porque el baño estaba en construcción.

Los papás tenían muchas reuniones con la directora, principalmente para hablar sobre la graduación de los niños. Mientras tanto, las educadoras, con la ayuda de los papás, usaban materiales reciclados o eran proporcionados por estos mismos para las actividades y eventos dentro del plantel. La encargada del lugar, la inspectora, en ocasiones se escondía de los padres. De vez en cuando nos daba la oportunidad de ver las aulas USAER. La directora del jardín, por su parte, era un poco cerrada. No contestaba nuestras preguntas y a veces ni siquiera estaba cuando la necesitaban.



OBSERVACIONES

Seguridad: Cada educadora le toca hacer guardia cada semana, esa semana le toco a mi educadora, sin embargo, tiene permiso de llegar tarde debido a que esta lactando

Considero que tienen una buena seguridad con respecto a los niños, casi nunca se le salieron los niños. Pedían ayuda a los padres de familia para llevar al baño a los niños debido a la construcción de los baños.

El aula esta bien equipada conteniendo internet, clima, pantalla, computadora, material didáctico por todo el salón y biblioteca del aula

Aunque las educadoras tenían un buen sentido de la gestión del tiempo, las actividades no estaban bien organizadas, lo que llevó a la falta de control sobre el grupo. La ausencia y la tardanza del director crearon una sensación de incertidumbre, y los maestros tuvieron que adaptarse para llenar los vacíos.

Si bien el jardín de niños tiene algunas áreas de mejora, está claro que las educadoras y los padres de familia están comprometidos a proporcionar un entorno de apoyo inclusivo y atractivo para los niños. Al abordar las debilidades y aprovechar las fortalezas, el jardín de infantes puede seguir creciendo y prosperando.