

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## ANÁLISI DE PRACTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

PROFA.ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

**Por:Anakaren Argueta Martínez**

SALTILLO, COAHUILA ABRIL 2024

Para comenzar con este trabajo creo que es fundamental el dar a conocer la importancia de la organización dentro de las actividades planeadas en una escuela que en este caso es el Jardín de Niños Constituyentes de 1917 y para esto me voy a basar en mis experiencias de la semana del 29 abril-3 mayo .

Existen varios tipos de gestión dentro de la organización como por ejemplo:

**Gestión directiva :** en la que la encargada es la directora quien busca que además de los recursos del jardín se utilicen otros recursos externos para favorecer las actividades dentro del jardín como en este caso que se hizo la invitación de un invidente y una maestra para que les contaran un cuento a los niños así como también invitaron a los scouts para lo mismo.

**Gestión administrativa:** en la cual se hablo con padres de familia para que se apoyara en el rally deportivo llevando algunos materiales para diferentes estaciones como una canasta de basquetbol, un boliche gigante ,etc. .

**Gestión pedagógica:** en la cual van incluidas todo el personal docente y en la que buscan que las actividades tengan un objetivo y desarrollo dentro del aprendizaje de los niños.

Dentro de esta :

**USAER:** se encargo que en una actividad les contó un cuento para que supieran identificar sus emociones que en este caso lo asociaban también con los colores ej. azul-tristeza.

**Docente de artísticas:** les canto sobre sus emociones también para que supieran como controlarlas.

Para mantener la organización también es importante :

**Decisiones institucionales :** son aquellas tomadas usualmente por personas en posiciones de autoridad, como directores o juntas directivas. Estas decisiones afectan la dirección y operación de la institución y pueden incluir políticas, procedimientos, y reglas. Que en este caso un ejemplo de estas decisiones fue que se realizara una función de circo , un rally deporte con estaciones como el jugar a jalar la cuerda , lanzar para encestar, etc.

**Autonomía docente:** esta es lo que cada docente realiza por su propia cuenta para su grupo y que en este caso el día que fue sobre el arte y las emociones cada quien después de las actividades con todos los niños del jardín pasaron a sus salones y la docente comenzó a platicarles sobre el muralismo y si les gustaría realizar un mural y por mesa les entregó un papel estraza en el que dibujaron lo que querían y lo que sentían con diferentes canciones que les puso , después con el moldeado de plastilina crearon a su monstruo de la calma y por ultimo con acuarela pintaron su lugar favorito.

Ahora tomando de manera mas general la organización dentro del jardín el proceso de inicio de las actividades todos los días comenzaba con recibir a los niños nosotras las practicantes y algunas docentes mientras que las demás esperaban y recibían a los niños en el salón y después les preguntábamos que como les había ido el día anterior y así todos los días, después en el desarrollo de la jornada si fue un poco diferente ya que muchos de los días fueron actividades de todo el jardín juntos pero a la vez no y es donde siento que faltó mas organización. Y el cierre si fue mas igual durante toda la jornada los niños tenían que estar a las 11:55 en su salón para que sus papás los recogieran a partir de las 12:00 en su salón.

Pero a pesar de la falta de organización en las actividades los recursos los utilizaron muy bien y los materiales también y en cuanto los espacios hay unos que no están tan adecuados como por ejemplo esta al alcance unas ramas de un árbol que acaban de talar y no cerraron ese espacio y es peligrosos y las escaleras también están muy peligrosas.

En cuanto a la relación de las docentes es muy buena se llevan y se apoyan muy bien entre todas para lograr estas actividades del día del niño.

El dominio de contenidos y los programas no los pude observar mucho porque en si no eran tantas actividades como en el salón pero si había muchos PDA que se favorecieron durante la semana.