

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  
SEGUNDO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2023 - 2024**



**CURSO:**

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

**UNIDAD 2**

SABER PEDAGÓGICO E INTERACCIÓN EN EL AULA

**MAESTRA:**

ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

**PRIMER GRADO**

**SECCIÓN B**

**PRESENTADO POR:**

NADIA SOFIA DE LA PEÑA SALINAS #9

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**MAYO 2024**

A lo largo de la jornada de observación del día 29 de abril al 03 de mayo en el jardín de niños Constituyentes de 1917 anexo a la ENEP no logre observar a grandes rasgos como se llevan realmente las acciones dentro del aula ya que fue una semana de actividades relacionadas al día de niño y se estaba llevando a cabo la "semana loca" en donde los niños participaron en diferentes cosas como el día lunes 29 de abril comenzaron con los honores a la bandera y participaron los niños con las efemérides del mes y llevaron un color de playera por salón y una gorra loca y la actividad principal fue que participaron en un rali de ejercicios, para el día martes 30 de abril fue el festejo por el día del niño en el se les dio un show del circo donde participó todo el personal educativo de la institución, después de esa presentación comieron y les entregaron su bolo de dulces, el día miércoles no hubieron clases por el día del trabajo por lo que nosotras tampoco asistimos a la observación, el jueves 02 de mayo fue relacionado a las artes y emociones, para comenzar les leyeron un cuento sobre las emociones y también cantaron una canción, después les explicaron las diferentes tipos de artes para dar inicio a las actividades a realizar en el aula, primero realizaron un mural con cosas que ellos quisieran, con lo que se imaginaran, después hicieron esculturas con plastilina en donde se les dio la introducción con una historia sobre un monstruo que les da tranquilidad por lo que los niños hicieron su propio monstruo con la plastilina y por ultimo para la pintura hicieron su lugar favorito en una hoja de papel con acuarelas. El ultimo día que fue el viernes 03 de mayo en donde se volvió a realizar un rali, pero de cuentos en donde cada salón tenía un cuento clásico diferente y con la participación de los padres se contaba y actuaba el cuento que les había tocado y tenían que irse cambiando de salón para poder escuchar todos los cuentos y para cerrar el día al final tuvieron un cuento que fue contado por personal externo a la institución sobre el braille llamado los lentes de Sofía.

Lo que observe que tenían en común en todas las actividades es que como inicio tanto la educadora Sayuri y la educadora Carla siempre daban las indicaciones y una breve explicación de lo que se iba a hacer, en el desarrollo de las actividades se llevaba a cabo lo que se tenía previsto y para el cierre hacían preguntas para evaluar el día, en cuanto a la organización del tiempo en los 4 días estuvo deficiente ya que eran muy largas y los niños se distraían con facilidad, en espacios considero que

estuvieron bien ya que no solo estuvieron en el aula la gran parte del tiempo estuvieron en el patio y en general nos alumnos se mostraban interesados pero distraídos.

Para el material pude observar fue mayormente elaborado por las educadoras para decorar las áreas de las actividades y los niños solo en un día realizaron material que fue relacionado a las artes como el mural, la escultura y la pintura.

El ambiente de interacción era muy favorable para los niños ya que los docentes se veían muy motivados en todas las actividades que se tenían organizadas para los días.

El dominio de contenidos se veía bien porque eran cosas que conocían con facilidad los docentes y que podían manejar con mucho control.

Para finalizar, las actividades presentadas fueron buenos recursos pero les faltó organización, considero que hubieran podido salir mucho mejor si se hubieran llevado a cabo diferente.