

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

PRIMER SEMESTRE

CICLO 2023-2024



**ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES
TITULAR: ELIZABETH JIMENEZ HOYOS**

Estrategias y Recursos de aprendizaje

PRIMER GRADO SECCIÓN B

**PRESENTADO POR:
SANCHEZ HERNANDEZ KATIA – 27**

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MAYO 2024

Al momento de dar una clase se debe tomar en cuenta el tiempo que dure está misma, ya que si es poco tal vez la lección no sea entendida por los alumnos y si se extiende por mucho tiempo se puede tornar aburrida. Procurar estimar el tiempo de cada actividad es muy importante, pues de ello depende el número de los desempeños que se planeen para cada clase.

En mis observaciones en el jardín de niños Álvaro Moreira Valdés la educadora con la que estuve no media sus tiempos entre cada clase, todas las actividades que observe tenían una larga duración y cuando los niños acababan rápido se desesperaban y comenzaban a realizar otra cosa. Por otro lado, la educadora tampoco tenía establecidos los espacios en donde desarrollaría las actividades esto lo notamos mi compañera y yo en una ocasión en donde primero dijo que se haría todo en el salón y luego de un momento a otro los saco al patio para que los niños trabajaran ahí.

Otro aspecto importante en las clases son los materiales que utilicemos, estos son el mejor recurso en educación preescolar, ya que nos sirven para que nuestros alumnos consoliden sus aprendizajes porque gracias a ellos materializan el conocimiento, ayudándoles de esta forma a ejercitar las habilidades que ya tenían y a adquirir nuevas.

La educadora del jardín en todo el tiempo que duro mi jornada nunca utilizo material didáctico que fuera llamativo para los niños, lo único que utilizo fue cartulina de colores y cascara de huevo para que hicieran dibujos. Un día les llevo a prestar juguetes que se armaban para que se entretuvieran, pero eso fue sin ningún fin y cuando se los presto fue la única vez en que los vi muy animados realizando algo.

Los docentes tenemos que preocuparnos por crear un ambiente positivo en el aula para que nuestros alumnos se sientan cómodos, tener un buen ambiente les permite desarrollar su personalidad y sentirse seguros al expresar sus ideas, sentimientos, inquietudes, deseos y objetivos. Para lograr esto debemos preocuparnos por la actitud que mostramos a los alumnos.

Este es uno de los aspectos que considero más importantes en el aula porque si no tenemos esto es imposible que los alumnos tengan aprendizajes significativos. En el aula de 3B en la que estuve el ambiente era todo lo contrario a lo que se espera y esto se debía principalmente a la actitud indiferente de la educadora la cual lograba que los niños no se sintieran seguros para hablar en clase solo cuando la maestra se quedaba callada y un poco apartada del grupo los niños se relajaban y comenzaban a soltarse.

Y de esta forma llegamos al punto esencial de la vida en el aula, y este es el conocimiento que tengan los docentes sobre los contenidos que enseñan, ya que, si el maestro no comprende el tema, es imposible que cuando lo enseñe a los niños ellos lo aprendan, es como esa frase que dicen sobre que no puedes enseñar algo que tú no sabes. La maestra del grupo si tenía conocimientos sobre los temas, pero no considero que sea el suficiente o no sabe cómo aplicarlo a los niños debido a que no los conoce aún, ya que ella tiene muy poco tiempo siendo su maestra, de igual manera yo no logre ver muchas de sus clases porque hubo muchos eventos, pero sé que en la segunda jornada observaré bien este aspecto.

Sé que la mayoría de lo que mencione aquí es principalmente negativo, pero esto no significa que la maestra sea una mala docente, solo que considero que tiene muchas áreas de oportunidad, pero algo que me gustaría mencionar es que me gusta que les enseña a los niños a ser ordenados y mantener siempre limpio su lugar y nunca los obliga a hacer algo que no quieran como abrazar al cumpleaños en los festejos. Por otro lado, tengo confianza en que si se da el tiempo de conocerlos le será más fácil mejorar su forma de enseñarles y de tratarlos.

Referencias:

<https://educra.cl/por-que-es-importante-el-manejo-del-tiempo-en-la-planeacion-de-clases/>

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6777534.pdf>

<https://www.prepaanahuac.mx/blog/ambiente-escolar-positivo#:~:text=Gracias%20a%20esto%2C%20se%20potencian,generaci%C3%B3n%20de%20redes%20de%20apoyo>