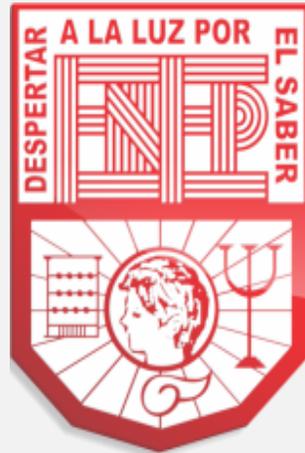


**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2023/2024**



ANALISIS DE PRACTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Estrategias y recursos del aprendizaje

PRESENTADO POR:

TANIA CAROLINA BUSTOS ORTIZ #4

SEGUNDO SEMESTRE SECCION "B"

MAESTRA:

ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MAYO 2024

PROCESO DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE DE LAS SESIONES DE LA JORNADA DIARIA

El jardín de niños constituyentes de 1917 tiene pros y contras en el aspecto de desarrollo de las jornadas diarias.

Al inicio de las jornadas, siempre había una educadora recibiendo a los niños en la puerta, después ya cada uno se iba a su salón en donde su educadora titular los esperaba, en el aspecto de actividades no vi mucha organización en los tiempos ya que la mayoría de las actividades que se llevaron a cabo en la semana de observación y ayudantía duraron toda la jornada, esto causo que no hubiera espacio para otras actividades centro del salón.

Considero que las actividades eran buenas, solo que no se tenía una buena organización de tiempos tomando en cuenta que son niños pequeños, las actividades duraban mucho y la mayoría del tiempo eran al aire libre en donde el clima no era muy favorable ya que hacía calor, esto causo que al pasar el tiempo los niños ya no pusieran atención y estuvieran muy desordenados.

Sobre el cierre de dichas actividades considero que estuvo bien, ya que terminaban con un cuento relacionado con la actividad o un ejercicio.

LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO CLASE, ESPACIOS Y ALUMNOS

Al igual que comente en el apartado anterior, la organización del tiempo no era muy buena, considero que las ideas de las actividades eran muy buenas solo que la organización no les ayudó mucho.

Sobre actividades dentro del salón de clase no pude observar nada, ya que nos encontrábamos en la semana del día del niño y toda la semana tuvieron actividades y el único día que hubo tiempo de poder llevar a cabo alguna actividad, la educadora solo les puso distintos coros a los niños por alrededor de media hora

Sobre el espacio del jardín si es utilizado de una buena manera y lo aprovechan todo para así sacar su máximo potencial, solo note problemas en algunos salones los

cuales se encontraban clausurados por exceso de humedad en las paredes.

RECURSOS MATERIALES UTILIZADOS DURANTE LA PRACTICA POR EL DOCENTE Y LAS NIÑAS Y NIÑOS

Durante la jornada no pude observar mucho sobre el trabajo de la educadora, por lo poco que vi, pude notas que utiliza mucho los cuentos, títeres, y material como legos, jenga, o rompecabezas dejando a los niños jugar solos y explorar con su imaginación

AMBIENTES E INTERACCION DEL DOCENTE Y ALUMNA, DOCENTE Y ALUMNO

Dentro y fuera del salón los niños se comportaban muy bien y de igual manera se llevaban muy bien entre ellos, mostraban mucha empatía y preocupación entre ellos aparte de que se notaba que se tenían cariño.

Por parte de la maestra, si mostraba empatía por los niños, pero en su forma de hablar era muy normal, no mostraba cariño por los alumnos.