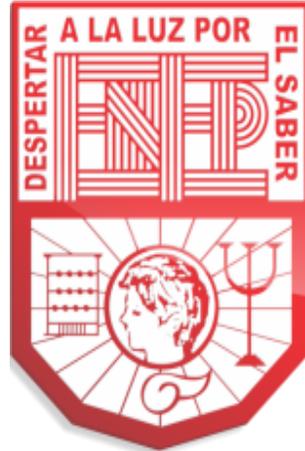


**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**  
**ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE**

**PRESENTADO POR:**  
**CESIA JOSSELYN FLORES JUAREZ**

**MAESTRO:**  
**ELIZABETH JIMENEZ HOYOS**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**MAYO 2024**

En esta jornada de observación del día 29 de abril al 3 de mayo en el jardín de niños constituyentes de 1917 pude observar grandes cosas que en las jornadas del semestre pasado no pude observar, por las fechas que nos tocó ir a observar fue en la semana del día del niño por lo que toda la semana tuvieron muchas actividades que dificultaron el poder observar una clase común ya que por ejemplo el día lunes tuvieron un rally de actividades físicas que estuvo todo el día y como tal clase no tuvieron, el martes fue el festejo de los pequeños y tuvieron una función de circo hecha por los docentes del jardín, miércoles no hubo clases, jueves tuvieron actividades de pintura ya que fueron vestidos de pintores y el día viernes tuvieron un rally de cuentos; en toda la semana no tuvieron clase fuera de las actividades programadas para festejar el día del niño,



ahora, hablando un poco de los tiempos de las actividades, realmente las ideas de las actividades eran sumamente buenas pero los docentes no calcularon bien los tiempos de las actividades y se alargaron mucho por lo que los niños en uno que otro día al estar mucho tiempo sentados escuchando cuentos o pláticas se aburrían y empezaban a inquietarse, sin mencionar que el calor de verdad se sentía insoportable, creo que las actividades podían funcionar de mejor manera y que los niños tuvieran mayor provecho por estas si los docentes hubieran organizado de mejor manera los tiempos de cada actividad; menciono que eran buenas ideas de organización ya que tenían buenas aperturas, desarrollos y cierres al tema que correspondía el día, por ejemplo el día jueves que era temática de pintores, empezaron el día con un cuento sobre las emociones y el color que representaba a cada una de estas, continuaron con actividades individuales cada uno en su salón y en mi salón de 1 "B" la maestra les había encargado de tarea materiales como lo fueron cajas de zapatos y

pelotas pequeñas y con estos y otros materiales proporcionados por la maestra como pinturas y hojas con dibujos, hicieron 3 diferentes actividades con la pintura de las cuales los niños se entretuvieron mucho y disfrutaron ya que la maestra nos había comentado que a los niños les encantaba trabajar con pintura y como cierre la maestra los puso a repasar los colores preguntándoles de que colores eran algunos objetos y paredes del salón, en cuestión de organización de actividades me parecieron excelentes.



Me sorprendió mucho lo bien que la maestra conocía a su grupo ya que sabía con que actividades los niños disfrutaban más las clases y con cuáles no mucho, la maestra realmente era una buena maestra y no solo por el hecho de conocer a su grupo sino que les tenía mucha paciencia y les hablaba de una manera muy cariñosa sin llegar a perder el respeto y control del grupo y los niños parecían muy cómodos con ella ya que cualquier cosa que sucedía los niños acudían a decirle a su educadora sin dudarle.