

# Estrategias y Recursos de aprendizaje

Proceso de inicio, desarrollo y cierre de las sesiones de la jornada diaria

Durante esta jornada de observación no pude ver tal cual lo que era una jornada de trabajo, ya que durante esos días tenían los festejos por el día del niño y gran mayoría del día estábamos en el patio realizando las actividades durante la mañana la docente solía esperarlos en la puerta del salón para recibirlos y siempre los recibía con música, durante las actividades la docente mostraba mucha disposición y ya como cierre solo despedía a los niños

La organización del tiempo clase, estudio y alumnos

durante las actividades que se habían realizado por el día del niño pude ver que tenían una buena organización por parte de las docentes y la directora pero durante las actividades eran algo largas haciendo que fuera mucho el tiempo en el que estaban realizándolas y después de un rato se volvían algo tediosas para los niños

Recursos y materiales utilizados durante la práctica por el docente y las niñas y niños

En el aula se podía ver que se contaba con los materiales necesarios para que los niños pudieran trabajar, contaban con biblioteca y con tele, el salón no estaba decorado ya que lo iban a pintar y les habían pedido que quitaran toda la decoración y el material que se tuviera

Ambientes e interacción de docente y alumna, docente y alumno.

En lo personal la docente nos recibió de muy buena manera, siempre muy dispuesta a apoyarnos y brindarnos información sobre los niños, nos incluyo mucho en todo momento y siempre muy respetuosa y atenta

Dominio de contenido y programas

Durante toda la semana no se pudieron ver actividades dentro del aula pero la docente siempre tenía la información necesaria para proporcionárnola y siempre tenía la respuesta a todo