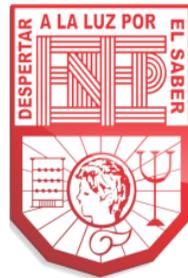


**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**NEUROEDUCACION, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA  
PRIMERA INFANCIA**

**“ESTRATEGIAS Y RECURSOS DEL APRENDIZAJE”**

**PRESENTADO POR:**

MARIA FERNANDA MARTINEZ LUIS #17

**MAESTRO:**

ELIZABET JIMENEZ HOYOS

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**MAYO 2024**

Para ser muy honesta durante mi primera jornada de observación, no logre reconocer alguna actividad o al menos un método por el cual la maestra llevara las dinámicas. Mas sin embargo algo que logre reconocer que la maestra trataba de llamar la atención de los alumnos con mensajes y dinámicas diferentes. Además de eso no logre reconocer algún contenido del plan de estudios de la nueva escuela Mexicana, mas sin embargo espero lograr reconocer mas actividades en la siguiente jornada de observación.

Es difícil reconocer los tiempos dedicados para las actividades ya que las dinámicas del día del niño se alargaban al punto de no entender los horarios, mas sin embargo logre percatarme que el receso es de 9:30 a 10:00 am, y justo después de eso comen su almuerzo.

En cuanto a los espacios del aula de trabajo, la maestra nos comentó que su salón oficial fue cambiado al grupo de 3º y donde se encontraban ahora era uno muy pequeño, al no tener ventana este era muy caluroso y ella prefería dar las clases en el aula de usos múltiples. En cuanto a sus alumnos ella trataba de cambiarlos de lugar todos los días, para de esta manera ayudarlos a socializar y conocerse aún mejor, además que trata de realizar actividades novedosas para los pequeños.

La maestra tenía una relación muy cercana con sus alumnos, además de reconocer las situaciones familiares de cada uno. Observamos su buena relación, y el cariño con el que se dirigía a cada niño. En cuanto a los padres de familia, fue agradable ver la manera en la que los padres se dirigían a ella, muchos con demasiada confianza y respeto.