



Estrategias y

recursos

de

aprendizaje

Diana Itzel Negrete Aros

Relación que hay entre las decisiones institucionales, los estilos de gestión directiva y la autonomía docente

Como bien sabemos, en el contexto institucional el tomar decisiones es una función de todos, pero principalmente de los directivos ya que es un proceso que permite determinar estrategias que, al momento de que estén puestas en práctica, tengan la capacidad de demostrar la capacidad de los directivos para tomar decisiones correctas. El estilo de gestión directiva hace referencia a las características que adopta en este caso un miembro del directivo para planificar, priorizar y organizar el trabajo y/o actividades para alcanzar los objetivos deseados.

La autonomía docente es concebida como una responsabilidad moral propia, que intenta armonizar la independencia de juicio con la responsabilidad y el compromiso frente a la sociedad.

La relación que existe en estos tres factores es que se unen por un bien común el cual es llevar un orden en los trabajos para alcanzar todos sus objetivos.

Durante esta jornada de observación pude percatarme de algunas cuestiones de este tema

En la semana en la cual yo estuve acudiendo fue del 29 de abril al 3 de mayo, fue una semana llena de actividades fuera del salón por el día del niño.

Desde el primer día me di cuenta de la buena relación que existe entre la educadora y los niños y de igual manera de la educadora con los padres de familia. La maestra les presta mucha atención a todos los comentarios de ambas partes.

El día 4 se realizaron actividades con pintura y foami moldeable, la maestra explica y da indicaciones antes de comenzar la actividad. En este salón contamos con una niña invidente, la educadora adaptó la última actividad (foami moldeable) la cual consistía en mirarse en un espejo y hacer su retrato con el foami moldeable, las indicaciones para ella fueron que tocara con sus manos todas sus facciones y recreara lo que sintió en el foami.

Lo único que noté mal fue durante la organización de actividades. El día 5 hubo actividades de lectura, esto sería un rally de lectura, los niños irían cambiando de salón ya que en cada uno de estos se encontraba uno o más padres de familia los cuales les contarían un cuento infantil con diferentes recursos.

La desorganización fue notoria desde el momento en que nos dirigíamos a otro salón y nos mandaban a otro ya que otro grupo aún no salía o se acababa de meter.

Los niños mostraron todos sus buenos valores, cómo ya lo mencioné antes, hay una niña invidente y todos sus compañeros la protegen y siempre están atentos por si llega a necesitar ayuda.

