**SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la secuencia: Jugamos y aprendemos** | | | | | | | | | | | |
| **Grado y Grupo: Segundo A** | | | | | | | | | | | |
| **Educadora: Gabriela Estefanía Jiménez** | | | | | **Practicante: Victoria Hernández Herrera** | | | | | | |
| **Jardín de Niños: María Teresa Barreda Dávila.** | | | | | | | | | | | |
| **Duración: Del 03 al 14 de junio 2024.** | | | | | | | | | | | |
| **Campo formativo** | **portadas campos formativosLenguajes** | | **portadas campos formativos Saberes y**  **pensamiento científico** | | | | **portadas campos formativosDe lo humano**  **y lo comunitario** | | | **portadas campos formativosÉtica, Naturaleza**  **y sociedades** | |
| **Contenidos** | * **Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.** | | | | | | | | | | |
| **Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA)** | * Dice en orden los números que conoce y gradualmente amplía su rango de conteo. * Resuelve de manera colaborativa situaciones sencillas que involucran números y que implican juntar, agregar, separar o quitar elementos. | | | | | | | | | | |
| **Estrategia Nacional** |  | | | | | | | | | | |
| **Ejes Articuladores** | **ejes articuladores logos Inclusión** | **ejes articuladores logosPensamiento**  **Critico** | | **ejes articuladores logos Interculturalidad Critica** | | **ejes articuladores logosIgualdad**  **de Género** | | **ícono ejes articuladoresVida**  **Saludable** | **ícono ejes articuladores Apropiación de**  **las Culturas a través**  **de la Lectura y Escritura** | | **ícono ejes articuladoresArtes**  **y Experiencias**  **Estéticas** |
| **Ajustes Razonables** |  | | | | | | | | | | |
| **Estrategias Paralelas** |  | | | | | | | | | | |
| **Particularidades de la Metodología Socio Critica a desarrollar** | | | | | | | | | | | |
| **Inicio** | | | | | | | | | | | |
| **Desarrollo de las actividades** | | | | | | | | | | | |
| LUNES 03   * Entra a la sesión en Zoom. * Escribe la fecha del día de hoy. * Observa la canción de los números. * Compite y juega con tus compañeros. Observa la cantidad de objetos que hay en la imagen entre todos, busca el número según la cantidad y muéstralo a la cámara. * Observa los números y pinta la cantidad que corresponde. * Acomoda en orden la secuencia numérica y después relaciona la cantidad de objetos con el número * Pasa lista de asistencia y cuenta cuantos alumnos se conectaron a la clase hoy.   (Tarea. Traer una carta de lotería de solo 6 cuadros con los números que elija del 0 al 10)  MARTES 04   * Entra a la sesión en Zoom. * Escribe la fecha del día de hoy. * Observa la serie y responde ¿cómo podemos completar esa serie? * Cuenta cuantos objetos hay en cada casilla de la serie. * Observa la canción de los números * Juega a lotería de los números * Pasa lista de asistencia y cuenta cuantos alumnos se conectaron a la clase hoy. | | | | | | | | | | | |
| **Desarrollo** | | | | | | | | | | | |
| **Desarrollo de las actividades** | | | | | | | | | | | |
| MIERCOLES 05   * Entra a la sesión en Zoom. * Escribe la fecha del día de hoy. * Observa la con atención el cuento. <https://youtu.be/cVy10dQXQ-E?si=n1NTvSwzbkqLOA1x> * Responde ¿Qué me pueden contar sobre el cuento?, ¿Qué pasó en el cuento?, ¿Qué personajes salieron en el cuento?, ¿Qué encontraron? * Juega a Encuentro dentro de mi casa. * Busca objetos que tienen la figura que menciona la maestra. * Pasa lista de asistencia y cuenta cuantos alumnos se conectaron a la clase hoy   JUEVES 06   * Entra a la sesión en Zoom. * Escribe la fecha del día de hoy. * Observa los objetos y acomódalos según su forma y después cuenta cuantos hay en cada uno, menciona cual tiene más objetos y cual menos. * Observa la secuencia de figuras y ayuda a seguirla. * Observa el video de encontrar figuras. <https://youtu.be/CC_SXuBXu_U?si=I2_GWoG1ckRt6Yuz> * Responde ¿Crees que podamos encontrar otras figuras en casa? * Observa la imagen y menciona qué dibujo es y qué figuras podemos encontrar. * Pasa lista de asistencia y cuenta cuantos alumnos se conectaron a la clase hoy   VIERNES 07   * Entra a la sesión en Zoom. * Escribe la fecha del día de hoy. * Observa y menciona de qué es la sombra (número o figura). * Observa los diferentes nombres y menciona cuál es el tuyo. * Juega a la lotería de números. * Pasa lista de asistencia y cuenta cuantos alumnos se conectaron a la clase hoy | | | | | | | | | | | |
| **Cierre** | | | | | | | | | | | |
| **Desarrollo de las actividades** | | | | | | | | | | | |
| LUNES 10   * Baila y canta la canción para empezar bien el día. * Comienza registrando la fecha del día de hoy. * Responde al pase de asistencia y cuenta cuantos compañeros asistieron el día de hoy. * Repasa los números con las tarjetas * Repasa las reglas del juego “la lotería” * Toma tus fichas y comienza a jugar. * Cambia el rol y tu grita la baraja de números para tus compañeros. * Registra qué equipo va ganando más puntos en la lotería * Observa el paraguas de la maestra * Busca tu nombre en su paraguas * Llévalo a tu lugar, después busca cada una de las letras de tu nombre en el paraguas. * Escribe tu nombre en la Tablet mágica.   MARTES 11   * Baila y canta la canción para empezar bien el día. * Comienza registrando la fecha del día de hoy. * Responde al pase de asistencia y cuenta cuantos compañeros asistieron el día de hoy. * Repasa las figuras geométricas * Observa el juego online y espera tu turno para participar. <https://arbolabc.com/juegos-de-figuras-geometricas/volcan-de-formas> * Observa el gran memorama de las figuras * Observa que figuras hay * Repasa las reglas del memorama * Juega con tus compañeros sobre el memorama * Registra cada punto para saber quiénes ganaron. * Escucha con atención el juego. * Presta atención a cada una de las secuencias que hay en el pizarrón. * Observa las 2 sillas en medio del salón. * Escucha la canción y da vueltas alrededor de cada silla. * Corre hacia el pizarrón en cuanto se apague la música. * Completa la secuencia de figuras. * Regresa y siéntate en la silla para declararte ganador. * Sigue registrando los puntos de cada equipo.   MIERCOLES 12   * Baila y canta la canción para empezar bien el día. * Comienza registrando la fecha del día de hoy. * Responde al pase de asistencia y cuenta cuantos compañeros asistieron el día de hoy. * Recordemos las figuras que hemos trabajado. * Juega a simón dice con figuras (simón dice encuentra un círculo) * Escucha con atención las indicaciones * Observa la espuma y juega con ella durante 3min. * Comienza a trabajar y dibuja la figura con tu dedo según la figura que mencione la maestra. * Ahora dibuja la cantidad de figuras según indique la maestra. * Espera a que la maestra revise tu trabajo. * Juega un poco más con la espuma (3 a 5 min) * Observa los pompones dentro de la bolsa * Mueve la cantidad de pompones que te indique la educadora al borde de la bolsa ziplock * Escucha con atención la explicación de la educadora. * Toma la pintura que desees y deja tu huella en el lienzo que te muestra la educadora * Lávate las manos y acomoda el salón para la reunión con papás.   JUEVES 13   * Baila y canta la canción para empezar bien el día. * Comienza registrando la fecha del día de hoy. * Responde al pase de asistencia y cuenta cuantos compañeros asistieron el día de hoy. * Repasa los números con las tarjetas * Repasa las reglas del juego “la lotería” * Toma tus fichas y comienza a jugar. * Cambia el rol y tu grita la baraja de números para tus compañeros. * Registra qué equipo va ganando más puntos en la lotería * Observa el paraguas de la maestra * Busca tu nombre en su paraguas * Llévalo a tu lugar, después busca cada una de las letras de tu nombre en el paraguas. * Escribe tu nombre en la Tablet mágica. * Toma la pintura que desees y deja tu huella en el lienzo que te muestra la educadora * Lávate las manos y acomoda el salón para la reunión con papás.   VIERNES 14   * Baila y canta la canción para empezar bien el día. * Comienza registrando la fecha del día de hoy. * Responde al pase de asistencia y cuenta cuantos compañeros asistieron el día de hoy. * Repasa las figuras geométricas * Observa el juego online y espera tu turno para participar. <https://arbolabc.com/juegos-de-figuras-geometricas/volcan-de-formas> * Observa el gran memorama de las figuras * Observa que figuras hay * Repasa las reglas del memorama * Juega con tus compañeros sobre el memorama * Registra cada punto para saber quiénes ganaron. * Escucha con atención el juego. * Presta atención a cada una de las secuencias que hay en el pizarrón. * Observa las 2 sillas en medio del salón. * Escucha la canción y da vueltas alrededor de cada silla. * Corre hacia el pizarrón en cuanto se apague la música. * Completa la secuencia de figuras. * Regresa y siéntate en la silla para declararte ganador. * Sigue registrando los puntos de cada equipo. | | | | | | | | | | | |
| **Evaluación (Estrategias e Instrumento)** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| •Dice en orden los números que conoce y gradualmente amplía su rango de conteo | **Requiere apoyo** | **En proceso.** | **Suficiente.** |
| Amanda Isabela Viera Belmares |  |  |  |
| Carlos Eithan Alvarado Samano |  |  |  |
| Katherine Zamara Cortes Hernández |  |  |  |
| Mario Rafael Bernal Donias |  |  |  |
| Ian Sebastián Mendoza Alvarado |  |  |  |
| Carla Rocio Olivera Esquivel |  |  |  |
| Emily Yitzeel De La Rosa De La Cruz |  |  |  |
| Leonardo Javier Morales Cárdenas |  |  |  |
| Ian Mateo Neira Reyes |  |  |  |
| Victoria Guadalupe Frausto Cepeda |  |  |  |
| Fernanda Cristel Linares García |  |  |  |
| Sofia Gaitán Sánchez |  |  |  |
| Patrick Israel Gil Almanza |  |  |  |
| Erick Dariel Orozco Chairez |  |  |  |
| José Gustavo Moreno Lucio |  |  |  |
| Frida Alejandra Ortiz Morales |  |  |  |
| Denisse Abigail Reyes Cisneros |  |  |  |
| Dominic Alejandro Vázquez Aguilar |  |  |  |
| Madelyn Jazmín Hernández Rodríguez |  |  |  |
| Erick Isaac Rivera Sánchez |  |  |  |
| Ian Erubiel Bocanegra García |  |  |  |
| Hannia Lucia Martínez Martínez |  |  |  |
| José Ángel |  |  |  |
| Porfirio García Muñoz |  |  |  |
| Alex Leonardo Obregón Tobías |  |  |  |
| Santiago Yadier Rodríguez Mendoza |  |  |  |
| Sofía Yazmín |  |  |  |
| Barbara |  |  |  |
| Damián |  |  |  |
| Karen |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| •Resuelve de manera colaborativa situaciones sencillas que involucran números y que implican juntar, agregar, separar o quitar elementos | **Requiere apoyo** | **En proceso.** | **Suficiente.** |
| Amanda Isabela Viera Belmares |  |  |  |
| Carlos Eithan Alvarado Samano |  |  |  |
| Katherine Zamara Cortes Hernández |  |  |  |
| Mario Rafael Bernal Donias |  |  |  |
| Ian Sebastián Mendoza Alvarado |  |  |  |
| Carla Rocio Olivera Esquivel |  |  |  |
| Emily Yitzeel De La Rosa De La Cruz |  |  |  |
| Leonardo Javier Morales Cárdenas |  |  |  |
| Ian Mateo Neira Reyes |  |  |  |
| Victoria Guadalupe Frausto Cepeda |  |  |  |
| Fernanda Cristel Linares García |  |  |  |
| Sofia Gaitán Sánchez |  |  |  |
| Patrick Israel Gil Almanza |  |  |  |
| Erick Dariel Orozco Chairez |  |  |  |
| José Gustavo Moreno Lucio |  |  |  |
| Frida Alejandra Ortiz Morales |  |  |  |
| Denisse Abigail Reyes Cisneros |  |  |  |
| Dominic Alejandro Vázquez Aguilar |  |  |  |
| Madelyn Jazmín Hernández Rodríguez |  |  |  |
| Erick Isaac Rivera Sánchez |  |  |  |
| Ian Erubiel Bocanegra García |  |  |  |
| Hannia Lucia Martínez Martínez |  |  |  |
| José Ángel |  |  |  |
| Porfirio García Muñoz |  |  |  |
| Alex Leonardo Obregón Tobías |  |  |  |
| Santiago Yadier Rodríguez Mendoza |  |  |  |
| Sofía Yazmín |  |  |  |
| Barbara |  |  |  |
| Damián |  |  |  |
| Karen |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes 03** | **Martes 04** | **Miércoles 05** | **Jueves 06** | **Viernes 07** |
| 8:30- 9:00 | Inicio de sesión | Inicio de sesión | Inicio de sesión | Inicio de sesión | Inicio de sesión |
| 9:00-9:30 | Cuenta los objetos | Secuencia de objetos | Cuento figuras | Secuencia de figuras | ¿De qué es la sombra? |
| 9:30- 10:00 | Secuencia numérica | Lotería | Las figuras en casa | Encuentra las figuras | Encuentro mi nombre |
| 10:00-10:30 | *Administración* | *Administración* | *Administración* | *Administración* | *Administración* |
|  |  |  |  |  |  |
| 10:30- 11:00 | *Administración* | *Administración* | *Administración* | *Administración* | *Administración* |
| 11:00- 11:30 |
| 11:30- 12:00 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes 10** | **Martes 11** | **Miércoles 12** | **Jueves 13** | **Viernes 14** |
| 9:00-9:30 | Pase de lista y registro de la fecha. | Pase de lista y registro de la fecha | Pase de lista y registro de la fecha | Pase de lista y registro de la fecha | Pase de lista y registro de la fecha |
| 9:30- 10:00 | Lotería de números | Juego online “el volcán” | Figuras con espuma | Lotería de números | Juego online “el volcán” |
| 10:00-10:30 | Encuentro las letras de mi nombre | Memorama de figuras | Pompones locos Actividad cierre de prácticas | Encuentro las letras de mi nombre  Actividad cierre de prácticas | Memorama de figuras |
| 10:30- 11:00 | Sigue la secuencia | ***Rendición de cuentas*** | ***Rendición de cuentas*** | Sigue la secuencia |
|  |  |  |  |  |  |
| 11:00- 11:30 | *Administración* | *Administración* | *Administración* | *Administración* | *Administración* |
| 11:30- 12:00 |





