

Martes 07 de mayo del 2024

D M A



Fortalezas

Debilidades

- ⊖ Buena Actitud
- ⊖ Compromiso
- ⊖ Responsabilidad
- ⊖ Atención al alumno
- ⊖ Buen ambiente de Aprendizaje con los alumnos
- ⊖ Actividades excelentes
- ⊖ Seguimiento de actividades.

- ⊖ Vamos bien. ella resuelve situaciones





Diario de trabajo



Fecha: 3 / 02 / 21

Asistencia: H M T

Campo formativo/Área de desarrollo

Suberes y pensamiento crítico

Nombre de la Actividad

Resato de Ching

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?

La actividad cubrió en lo establecido en la planeación

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Todos los niños mostraron interés en la actividad, escucharon y trabajaron en equipo

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los gustos necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Optar por dichas actividades en las proximas clases

Observaciones:

Sustento teórico (Cita textual)

La oralidad se toma como un código mediante el cual se pasa en relación un emisor y un receptor - Daniel Casson



Viernes 03 de mayo del 2024

D M A

Scribe

Fortalezas

- ⊙ Puntualidad
- ⊙ Asistencia
- ⊙ Actitud Positiva
- ⊙ Optimismo
- ⊙ Plan de trabajo Organizado

Debilidades

- ⊙ Vamos bien.
- ⊙ Solo los tiempos en las actividades.





Diario de trabajo



Fecha: 3 / 05 / 2021

Asistencia: H L M T J

Campo formativo/Área de desarrollo
Ética Naturaleza y Sociedades

Nombre de la Actividad
Mis derechos como niño

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

La actividad se llevó de acuerdo a lo planeado, los materiales y el tiempo fueron excelente.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

La actividad interesó a los alumnos en participar y realizar la actividad con entusiasmo

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los gustos necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Agregar una canción para cerrar la actividad

Observaciones:

Sustento teórico (Cita textual)

Los derechos son inatos, irrenunciables, inalienables y esenciales por el mero hecho de haber nacido - Declaración de Ginebra, 1924

