



Campo formativo/Área de desarrollo

Nombre de la Actividad  
**Hábitos**

### Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?  
El tiempo fue muy corto.  
Se tuvo un evento en el Jardín.

### Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa  Regular  Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?  
Conocían el tema y relacionaron los maños con los buenos hábitos.

### Autoevaluación

- |   | Si                                  | No                                  |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Rescaté los conocimientos previos       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Las consignas fueron claras             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Identifiqué necesidades e intereses     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Tono de voz adecuado                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Fomenté la inclusión                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Los gustes necesarios fueron adecuados  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



Replanteamiento  
¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Observaciones:

Sustento teórico (Cita textual)



# Martes 30 Abril

Fortalezas:

Participa en los juegos para la  
convivencia de los niños.

Mejora el control de gpo. a través  
de canciones.

Áreas de oportunidad:



# Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 30 / 04 / 24

Asistencia: H I 2 M I S T 2 7

Campo formativo/Área de desarrollo

Nombre de la Actividad  
Círculo de la higiene



## Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?

Estuvieron cómodos los niños,  
Pues era un tema que conocían

## Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Todos querían participar  
en el círculo de la  
higiene.  
Pusieron atención y sabían  
lo que estaban haciendo.

## Autoevaluación

- |   | Si                                  | No                                  |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Rescaté los conocimientos previos       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Las consignas fueron claras             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Identifiqué necesidades e intereses     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Tono de voz adecuado                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Fomenté la inclusión                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Los ajustes necesarios fueron adecuados | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |



## Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Sustento teórico (Cita textual)

Observaciones:



# JUEVES 2 de Mayo

## Fortalezas:

La estrategia de control de grupo favorece para llamar la atención del gpo.

- Su material es llamativo e interactivo en conexiones entre pares.

## Áreas de oportunidad:

Buscar la atención de atención de todos para que no pierda el interés.