



Campo formativo/Área de desarrollo

Nombre de la Actividad
Hábitos

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?
El tiempo fue muy corto.
Se tuvo un evento en el Jardín.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa Regular Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?
Conocían el tema y relacionaron los malos con los buenos hábitos.

Autoevaluación

- | | Si | No |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Rescaté los conocimientos previos | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Las consignas fueron claras | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Identifiqué necesidades e intereses | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tono de voz adecuado | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fomenté la inclusión | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Los gustes necesarios fueron adecuados | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



Replanteamiento
¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Observaciones:

Sustento teórico (Cita textual)



Martes 30 Abril

Fortalezas:

Participa en los juegos para la convivencia de los niños.

Mejora el control de gpo. a través de canciones.

Áreas de oportunidad:



Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 30 / 04 / 24

Asistencia: H I 2 M I S T 2 7

Campo formativo/Área de desarrollo

Nombre de la Actividad
Círculo de la higiene



Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?

Estuvieron cómodos los niños,
Pues era un tema que conocían

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Todos querían participar
en el círculo de la
higiene.
Pusieron atención y sabían
lo que estaban haciendo.

Autoevaluación

- | | Si | No |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los ajustes necesarios fueron adecuados | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Sustento teórico (Cita textual)

Observaciones:



JUEVES 2 de Mayo

Fortalezas:

La estrategia de control de grupo favorece para llamar la atención del gpo.

- Su material es llamativo e interactivo en conexiones entre pares.

Áreas de oportunidad:

Buscar la atención de atención de todos para que no pierda el interés.