



# Diario de trabajo



L M M ~~V~~ V

Fecha: 02 / 05 / 21

Asistencia: H M L M OT 21

Campo formativo/Área de desarrollo  
lenguajes

Nombre de la Actividad

Obra de teatro

## Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

A los niños les gustó mucho la presentación y la actividad siguiente.

## Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa    Regular    Puede mejorar

|                                 | Todos                               | Algunos                  | Ninguno                  |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

Los materiales eran muy llamativos y grandes.

## Autoevaluación

- |   | Si                                  | No                       |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los gustes necesarios fueron adecuados  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Un poco más de coordinación entre las maestras que nos ayudaron.

Observaciones:

Act. Teatro



Sustento teórico (Cita textual)

-El teatro resulta ser necesario desde preescolar, pues genera su participación mediante el juego.  
-facilita de interacción.



Jardín de niños Micaela Pérez  
Jueves 02 Mayo 2024

### Fortalezas:

- Organización previa de actividades.
- materiales y recursos para las actividades apropiadas.

### Áreas de oportunidad:

- Dinamizar las actividades de manera que los alumnos centren la atención.



# Diario de trabajo



K M M J V

Fecha: 6 / 5 / 24

Asistencia: H L M J T 23

Campo formativo/Área de desarrollo  
Lenguaje

Nombre de la Actividad  
Collar con mi nombre

## Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?

La actividad se te hizo sencilla y se llevo a cabo en tiempo menos de lo planeado. y no alcanzaba tiempo para otra actividad.

## Manifestaciones de los alumnos

La actividad fué:

- Exitosa  Regular  Puede mejorar

|                                 | Todos                               | Algunos                  | Ninguno                  |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

## Autoevaluación

- |   | Si                                  | No                       |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los ajustes necesarios fueron adecuados | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Replanteamiento

¿Qué modificarla para que la actividad sea innovadora?  
pondría diversas maneras de hacer su nombre, no solo de relleno.



Sustento teórico (Cita textual)

Trabajar con plastilina ayuda a que los pequeños mejoren su desarrollo y destreza con las manos - cultura, recreación y deporte.

Observaciones:



Jardín de niños Micaela Pérez  
Lunes 6 Mayo 2024

### Fortalezas:

- Presentación adecuada de plan de trabajo diario (actividades).
- Se comunica de manera asertiva con los alumnos, está atenta a sus necesidades.

### Áreas de oportunidad:

- Toma de decisiones con el grupo.
- Evitar tiempos muertos.