

# PLANEACIÓN

Actividad vista durante la observación

16-05-24

Jardín de niños Jaime

Carlo Formoso y otros

Actividad = Sumas

Materiales = - Cuaderno

Inicio = Revisión

Responden a las siguientes preguntas

- ¿Recuerdan las sumas?

- ¿Qué vimos la semana pasada?

- ¿Cómo se suma?

- ¿Recuerdan el signo de la suma?

- Lápiz

- Borrador

- Videos YouTube

Video

- Observan un video explicando las sumas (video interactivo) y su signo, las sumas de acuerdo a su edad

Desarrollo = Video

- Observan un segundo video explicando sumas y al final resuelven unos ejercicios de sumas.

- Anotan en el cuaderno los números que contiene la suma con su resultado y los signos (+, =)

Video

- Observan un tercer video de ejercicios de sumas con números más grandes, pero de acuerdo a su edad.

- Participan en voz alta diciendo las respuestas de los conteos y los plasman en su cuaderno

Cierre = Revisión

Concluyen dando su opinión acerca de cuales sumas se les hicieron más fáciles o difíciles.

Muestran su cuaderno por la cámara para que la maestra verifique que este escrito.

AS-20-21

Nombre del alumno de la materia

NOIJA ENAJI P

### Contenido

Campo Formativo = Saberes y Pensamientos Científicos

Contenido = los saberes momentáneos como herramienta para resolver situaciones de la A en los diversos contextos socio culturales

PDA = 30

- Dice la serie numérica en orden y amplía su rango de conteo
- Construye colecciones y los compara mediante distintos estrategias para determinar cual tiene más o menos elementos.

comenzar con los números del 1 al 10 y luego con los números del 11 al 20

11 - 20

comenzar con los números del 1 al 10 y luego con los números del 11 al 20