

## Planeación didáctica

Nombre del Proyecto	<b>“Vamos a experimentar”</b>		
Fase-Grado:	Multigrado 2° y 3° grado	Tiempo:	25 minutos
Propósito:	Estimular la curiosidad y el pensamiento científico en los niños, fomentando la exploración, la observación y la experimentación para que desarrollen habilidades cognitivas y resuelvan problemas de manera creativa.		
Problema del contexto: Situación problema, reto, interés o necesidad	El niño presenta verdades basadas en conocimientos propios formados en su entorno. Se busca acatar verdades argumentadas y científicas fundamentadas, llegando a la comprensión mediante el uso de experimentos para construir un aprendizaje y conocimiento efectivo.		
<b>Campos formativos que sustentan el aprendizaje</b>			
Campos Formativos	Contenidos de los campos formativos vinculados al problema	Procesos del Desarrollo del Aprendizaje (PDA)	
Saberes y pensamiento científico	-Clasificación y experimentación con objetos y elementos del entorno que reflejan la diversidad natural, cultural y artística de la comunidad o región.	-Observa objetos y elementos de su entorno que le llaman la atención, los clasifica y formula preguntas que intenta responder de manera colaborativa. -Recolecta objetos y elementos de su entorno para observarlos, hacer preguntas y explorar sus características y comportamiento. -Elabora e interpreta registros para organizar objetos y elementos del entorno mediante dibujos, tablas, símbolos o pictogramas; los explica a otras personas, en su lengua materna y con sus palabras.	
<b>Ejes articuladores que se trabajan</b>			

Inclusión	Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Igualdad de género	Vida saludable	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	Artes y experiencias estéticas
<b>Metodología: APRENDIZAJE BASADO EN INVESTIGACIÓN (STEAM)</b>						
		Desarrollo de actividades		Organización del grupo	Espacio	Recursos materiales

		<p style="text-align: center;"><b>Inicio</b></p> <p>1. La maestra introduce la actividad sobre los experimentos</p> <p style="text-align: center;"><b>Desarrollo</b></p> <p>1. Se plantea y formulan hipótesis haciendo referencia a cuestionamientos del cómo se revientan las burbujas.</p> <p>2. Da explicación de los pasos a seguir.</p> <p>3. Proceden con la experimentación tomando en cuenta medidas de las sustancias en los recipientes.</p> <p>4. Se dan cuenta de cómo actúan los componentes al realizar cierta acción.</p> <p style="text-align: center;"><b>Conclusión</b></p> <p>1. Documentan lo realizado en una hoja llamada “mi experimento”, mediante el dictado a sus madres.</p> <p>2. Redactan y reflexionan.</p>	Individual	Vivienda	<p>-Popote</p> <p>-Guantes de invierno</p> <p>-recipiente</p> <p>-Glicerina</p> <p>-Jabón de trastes líquido</p>
--	--	--	------------	----------	--