

PLANEACIÓN

D 16

M 05

A 24

Scribe®

JARDÍN DE NIÑOS: FRANCISCO PADILLA GONZALEZ

TURNO: MATUTINO

GRUPO: 2º B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SALUD BUCAL

PROPÓSITO: RECONOCER E IDENTIFICAR LOS ALIMENTOS QUE SON SALUDABLES Y LOS CHATARRA, ASÍ COMO LOS BENEFICIOS O CONSECUENCIAS DE CONSUMIRLOS.

CAMPO FORMATIVO:

- DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

CONTENIDOS:

- CUIDADO DE LA SALUD

PERSONAL Y COLECTIVA, AL

LLEVAR A CABO ACCIONES

DE HIGIENE, LIMPIEZA Y

ACTIVIDAD FÍSICA, DESDE

LOS SABERES PRÁCTICOS

DE LA COMUNIDAD Y LA

INFORMACIÓN CIENTÍFICA.

- CONSUMO DE ALIMENTOS Y

BEBIDAS QUE BENEFICIAN LA

SALUD, DE ACUERDO CON LOS

CONTEXTOS SOCIOCULTURALES.

PDA

- SE FAMILIARIZA CON DIVERSAS PRÁCTICAS QUE FAVORECEN EL CUIDADO DE LA SALUD DESDE LA EXPERIENCIA Y VISIÓN DE OTRAS CULTURAS, SIN PONERSE EN RIESGO.
- DISTINGUE ALIMENTOS Y BEBIDAS QUE SON SALUDABLES, ASÍ COMO LOS QUE PONEN EN RIESGO LA SALUD, Y RECONOCE QUE EXISTEN OPCIONES ALIMENTARIAS SANAS QUE CONTRIBUYEN A UNA MEJOR

CALIDAD DE VIDA PARA TODAS LAS PERSONAS.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

MATERIALES/RECURSOS:

SE INICIÓ LA ACTIVIDAD RECORDANDO LO VISTO EN CLASES PASADAS ACERCA DE COMO SE LAVAN LOS DIENTES. DESPUÉS, SE LES ENTREGÓ UNA HOJA CON LOS ALIMENTOS QUE SE IBAN A CLASIFICAR, ESTOS SE IBAN A DIVIDIR ENTRE LOS QUE CAUSAN CARIES O HACEN MAL A NUESTROS DIENTES Y LOS QUE NOS HACEN BIEN.

- HOJAS CON ALIMENTOS SALUDABLES Y CHATARRA
- VASO Y CEPILLO DE DIENTES PROPIO
- PASTA DENTAL

PINTARON Y RECORTARON LOS ALIMENTOS PARA DESPUÉS PEGARLOS; Y AL FINALIZAR LO PEGARON EN SU CUADERNO.

COMO ACTIVIDAD FINAL, LOS ALUMNOS LLEVARON SU CEPILLO DE DIENTES Y UN VASO PARA LAVARSE LOS DIENTES CON EL FIN DE APRENDER LA MANERA CORRECTA DE LAVARLOS.

PDA